

***Публичный отчет  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Новотерская  
средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Социалистического труда  
Эльмурзы Хамидова»***

за 2017– 2018 учебный год

## Общая характеристика учреждения

**Тип:** общеобразовательное учреждение.

**Вид:** средняя общеобразовательная школа.

**Лицензия на образовательную деятельность:** от 23.07.2015 г. серия 20Л 02№0000427, выдана Министерством образования и науки Чеченской республики.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 19.10.2016г. . серия 20А 02 № 0000324, регистрационный № 0961, выдано Министерством образования Ставропольского края, действительно по 05.05.2026 г.

### 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Новотерская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Эльмурзы Хамидова»**

### 2. Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом:

366124, ЧР, Наурский район, с.Новотерское, ул.А.Кадырова, 10а

3. Контактный телефон: 89289407985

4. Email: [novoterskay@mail.ru](mailto:novoterskay@mail.ru)

5. Сайт: [novoterskaysosh.edu95.ru](http://novoterskaysosh.edu95.ru)

6. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

7.

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	<b>Основное общее образование</b>	Общеобразовательные программы начального общего образования
2	<b>Среднее общее образование</b>	<b>Общеобразовательные программы основного общего образования</b>
3		<b>Общеобразовательные программы среднего общего образования</b>

7. Учредитель: Наурский муниципальный район

### Вступительная часть

МБОУ «Новотерская СОШ им.Э.Хамидова» - трехэтажная, хорошо оборудованная, современная сельская школа. В школе работают 46 учителей. Коллектив учителей МБОУ «Новотерская СОШ им. Э.Хамидова» сравнительно молодой . Средний возраст- 35 лет. Большинство учителей – это выпускники нашей школы, которые вернулись по окончании вузов в родные стены: Ходумова П.Р., Исмаилова Х.Ш., Абдулаева Х.С., Ашаханов М.Х., Хаджиев Р.А., Хадумова М.М., Богураева М.С., Абдулаева М.А., Абдулаева С.Я., Хутиева А.Ш., Умарова М.С., Умарова М.Ш., Хадумова Э.А. и др. В формировании их мастерства большую роль сыграли опытные учителя: Керимова З.Н., Умарова К.М., Алиев В.М., Шуайпова Я.И., Джамалдинова Г.М., Акбердиева Д.М., Гачуева Р.И., Зубайраева Т.А., Зубайраева М.К. В школе налажена работа по наставничеству, что позволяет молодым учителям повысить свое педагогическое мастерство.

#### 1. Высокое качество результатов обучения и воспитания.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в МБОУ «Новотерская СОШ им. Э.Хамидова» разработана и реализуется программа развития образовательного учреждения на период до 2023 г. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, измеряемыми различными видами презентации знаний

##### 1.1. Итоги успеваемости по школе за последние три года:

Учебный год	Кол-во уч-ся на Конец Года	% обученности	% качество	Кол-во отличников		Кол-во условно переведенных	Кол-во второ-год-ников	
				Кол-во	процент			
2014-2015г	ООП ООО	388	100%	34%	26	7%	-	-
	ООП СОО	71	100%	35%	6	8		
	Итого:	459	100%	34%	32	7%		
2015-	ООП ООО	384	100%	35%	22	6%	-	-

<b>2016</b>	ООП СОО	75	100%	38%	8	11%		
	Итого:	458	100%	36%	30	7%		
<b>2016-2017г</b>	ООП ООО	403	100%	35%	35	8%	-	-
	ООП СОО	65	100%	37%	7	11%		
	Итого:	468	100%	36%	42	9%		
<b>2017-2018г</b>	ООП ООО	401	100%	35%	37	9%	-	-
	ООП СОО	86	100%	38%	7	8%		
	Итого:	487	100%	37%	44	9%		

## 1.2. Итоги ОГЭ 2014-2015 учебного года

### Русский язык

класс	Количество написавших на «5»	Количество написавших на «4»	Количество написавших на «3»	Количество написавших на «2»
9а	4	10	9	-
9б	5	9	6	-
9в	3	10	10	-
Итого	12	29	25	-

### Математика

класс	Количество написавших на «5»	Количество написавших на «4»	Количество написавших на «3»	Количество написавших на «2»
9а	-	15	8	-
9б	2	13	7	-
9в	1	9	11	-
Итого	3	37	26	-

## Итоги ОГЭ 2015-2016 учебного года

### Русский язык

класс	Количество написавших на «5»	Количество написавших на «4»	Количество написавших на «3»	Количество написавших на «2»
9а	4	10	9	-
9б	5	9	6	-
9в	3	10	10	-
Итого	12	29	25	-

## Математика

класс	Количество написавших на «5»	Количество написавших на «4»	Количество написавших на «3»	Количество написавших на «2»
9а	-	15	8	-
9б	2	13	7	-
9в	1	9	11	-
Итого	3	37	26	-

## Итоги ОГЭ 2016-2017 учебного года

## Русский язык

класс	Количество написавших на «5»	Количество написавших на «4»	Количество написавших на «3»	Количество написавших на «2»
9а	3	14	3	1
9б	2	10	5	-
9в	4	11	4	-
9г	2	10	6	-
Итого	11	45	18	1

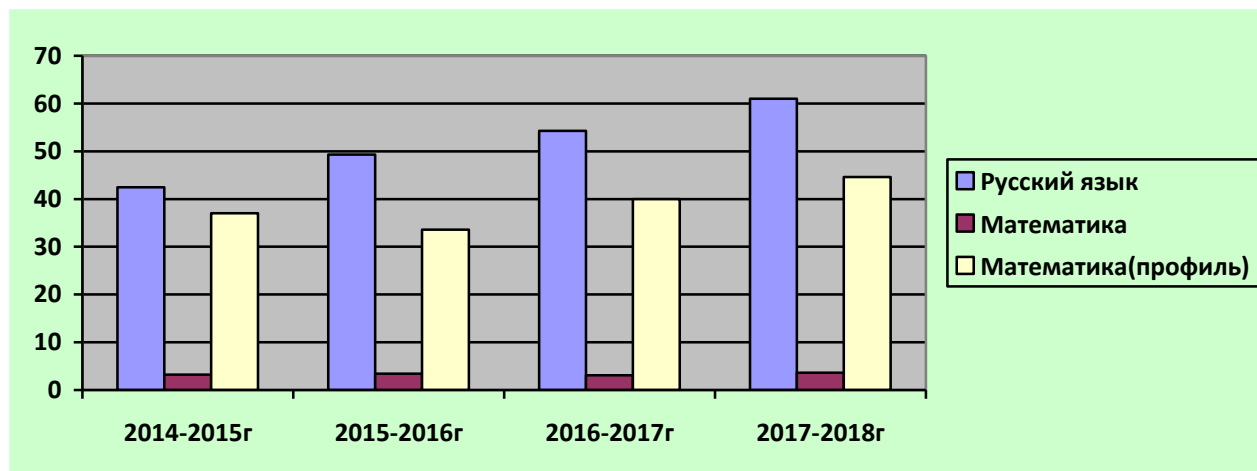
## Математика

класс	Количество написавших на «5»	Количество написавших на «4»	Количество написавших на «3»	Количество написавших на «2»
9а	-	16	2	1
9б	-	12	1	-
9в	1	20	2	-
9г	1	15	4	1
Итого	2	63	9	2

## 1.3. Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам.

	Математика (база)	Математика (профиль)	Русский язык
2014-2015гг	3,23	37,0	42,44
2015-2016гг	3,44	33,6	49,29
2016-2017гг	3,12	40,0	54,27
<b>2017-2018гг</b>	<b>3,65</b>	<b>44,6</b>	<b>61</b>

#### 1.4. Динамика ЕГЭ МБОУ «Новотерская СОШ им. Э.Хамидова» по обязательным предметам.



#### 1.5. Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору.

	История	Общество- знание	Физика	География	Информатика	Английский язык
2014-2015гг	20,1	33,2	33,8	34,4		-
2015-2016гг	24,6	37,4	38,4	46,2		-
2016-2017гг	25	38,0	37,5	41,3		-
2017-2018гг	28	<b>45,2</b>	<b>53,5</b>	-	<b>58,5</b>	<b>58</b>

#### 1.6. Количество учащихся, участвующих в конкурсах, проектах социальной направленности.

Вид деятельности	2015	2016	2017
Проекты социальной направленности	459	449	470
Уроки мужества	459	449	487
Экскурсия в музей «Аллея Славы» г. Грозный	320	150	220
Благотворительные акции «День пожилого человека»	85	67	88

<b>Вахта памяти</b>	48	47	50
<b>Акция «Мой школьный двор»</b>	459	400	487
<b>Конкурс сочинений «Подари себе жизнь»</b>	25	не участвовали	не участвовали
<b>Конкурс рисунков и плакатов «Выборы глазами детей»</b>	24	24	28
<b>Конкурс сочинений «Имею право»</b>	5	6	8
<b>Акция «Звезда победы»</b>	420	449	420
<b>Акция «Бессмертный полк»</b>	20	50	50
<b>Проект «Семья фронтовика»</b>	25	25	25
<b>Президентские состязания</b>	22	22	22
<b>Акция «Школьный музей»</b>	124	240	240
<b>День чеченского языка</b>	459	449	487
<b>День чеченской женщины</b>	459	449	487
<b>Неделя культуры</b>	78	78	45
<b>Марафон «От сердца к сердцу»</b>	10	11	не участвовали
<b>День здоровья</b>	459	449	487
<b>Конкурс «Четыре знатока»</b>	5	5	не участвовали
<b>Акция «Подари книгу библиотеке»</b>	не участвовали	110	115
<b>Созвездие</b>	не участвовали	2	не участвовали
<b>Фестиваль «Наследники традиций»</b>	не участвовали	не участвовали	45
<b>Научно-просветительский конкурс «Российский день истории»</b>	не участвовали	не участвовали	2
<b>Проект «Сделаем вместе»</b>	не участвовали	не участвовали	470

<b>Конкурс «Живая классика»</b>	не участвовали	не	5
		участвовали	
<b>Проект «Твори добро»</b>	не участвовали	не	115
		участвовали	

### **1.7. Отсутствие правонарушений учащихся, подтвержденное справкой, заверенной учредителем.**

За последние три года в МБОУ «Новотерская СОШ им. Э.Хамидова» правонарушений зарегистрировано не было. Этому способствуют занятость детей во внеурочное время в кружках по различным направлениям, посещение спортивных секций, усиленная работа с детьми инспектора по ПДН Дикаевой М.Р.

Инспектор по ПДН Дикаева М.Р. часто проводит с учащимися беседы по правонарушениям, круглые столы, посещает секции и кружки с целью анализа и контроля занятости учащихся во внеурочное время. Так же она руководит школьным кружком ЮДП. Дикаева М.Р. проводит конкурсы и викторины со своими подопечными, вывозит их для участия в районных мероприятиях.

Отсутствие правонарушений учащихся в школе подтверждается справкой начальника ОУП и ПДН ОМВД России по Наурскому району подполковника полиции Бисултанова Р.Е.

### **Снижение или отсутствие роста количества учащихся в % по ступеням обучения, совершивших правонарушения.**

	2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017уч.г.	2017– 2018 уч.г.
5-8 классы	2	0	0
9-11 классы	0	0	0

### **1.8. Традиции и уклад школьной жизни, позволяющие достигать новые образовательные результаты.**

**Наша школа богата своими традициями.**

- День Знаний.
- Уроки чтения по понедельникам.
- Предметные недели.
- День Чеченской женщины.
- День Учителя.



- Осенний балл.
- День толерантности.
- День музыки.
- День матери.
- День защитников Отечества.
- Новогодние утренники.
- Школьные туры предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, различных творческих конкурсов.
- Районные мастер-классы, семинары, конференции.
- День открытых дверей.
- Праздник мам и бабушек.
- День здоровья.
- День Мира.
- День чеченского языка.
- Конкурс «Лучший знаток Ислама».
- Праздник со слезами на глазах...
- Праздник Последнего звонка.
- Выпускной балл.
- Фестиваль «Национальных традиций и обычаев».

**Традиционно учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях:**

- Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру»;
- Всероссийская лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок»;
- Всероссийская олимпиада школьников по избирательному праву;
- Республиканский конкурс «Четыре знатока»;
- Всероссийские предметные олимпиады Центра поддержки талантливой молодежи;
- Университетская олимпиада школьников;
- Игровой конкурс по литературе «Пегас»;
- Интеллектуальная игра «Умнее Всех».
- Конференция «Мои права и обязанности»

**Результаты участия в мероприятиях:**

Наименование	Год	Количество участников	Результат
Всероссийская лингвистическая	2015-2016г	82	7 призовых мест
	2016-2017г	126	2 призовых мест

<b>игра-конкурс «Русский медвежонок»</b>	2017-2018г		
<b>Игровой конкурс по литературе «Пегас»</b>	2015-2016г	6	1 призовое место
	2016-2017г	0	Не участвовали
	2017-2018г	12	Призовых мест нет
<b>Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру»</b>	2015-2016г	72	7 призовых мест
	2016-2017г	64	9 призовых мест
	2017-2018г	69	10 призовых мест
<b>Международный игровой конкурс «Человек и природа»</b>	2016-2017г	61	5 призовых мест
	2017-2018г	57	10 призовых мест
<b>Игровой конкурс по мировой культуре «Золотое Руно»</b>	2016-2017г	61	5 призовых мест
	2017-2018г	63	16 призовых мест
<b>Всероссийский конкурс British Bulldog</b>	2015-2016г	75	3 призовых места
	2016-2017г	72	4 призовых места
	2017-2018г	64	6 призовых места
<b>Всероссийские предметные олимпиады Центра поддержки талантливой молодежи</b>	2016-2017г	19	
<b>Научно - просветительский конкурс «Российский день истории»</b>	2017-2018г	5	1 призовое место (1 место)
<b>Университетская олимпиада школьников</b>	2015-2016г	14	6 призовых мест
	2016-2017г	7	
	2017-2018г	3	1 призовое место
<b>Всероссийский мониторинг по английскому языку</b>	2017-2018г	54	2 призовых места
<b>Всероссийская олимпиада школьников по избирательному праву</b>		<b>Зон.этап</b>	<b>Рег.этап</b>
	2015-2016г	1 место	4 место
	2016-2017г.	2 место	

		2015-2016г		2 место	
<b>Республиканский конкурс «Четыре знатока»</b>					
<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>		<b>Шк.этап</b> <b>(количество участников)</b>	<b>Район.этап</b> <b>(количество участников)</b>	<b>Регион.этап</b> <b>(количество участников)</b>	<b>Район.этап</b>
		89	40	3	5 призовых мест
		88	33	2	6 призовых мест
		93	40	2	5 призовых мест

### **ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ.**

В соответствии с распоряжением Рособнадзора от 30 августа 2017 года №2322-05 об утверждении графиков проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2017-2018 учебный год, приводится следующая таблица с датами проведения ВПР в нашей школе.

<b>5 класс</b>		<b>6 класс</b>	
<b>русский язык</b>	<b>17.04.18г.</b>	<b>Математика</b>	<b>18.04.18г.</b>
<b>Математика</b>	<b>19.04.18г.</b>	<b>Биология</b>	<b>20.04.18г.</b>
<b>История</b>	<b>24.04.18г.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>25.04.18г.</b>
<b>Биология</b>	<b>26.04.18г.</b>	<b>География</b>	<b>27.04.18г.</b>
		<b>Обществознание</b>	<b>11.05.18г.</b>

<b>История</b>	<b>15.05.18г.</b>
----------------	-------------------

<b>10 класс</b>		<b>11 класс</b>	
<b>География</b>	<b>03.04.18г.</b>	<b>История</b>	<b>21.03.18г.</b>
		<b>География</b>	<b>03.04.18г.</b>

**Итоги ВПР в 5-х классах в 2017-2018 г.:**

Предмет	Кол-во учащихся	На «4» и на «5»	% качества	% успеваемости	% на «2»
Русский язык	67	31	47%	87%	13%
Математика	71	44	61%	93%	7%
История	70	31	44%	91%	9%
Биология	71	48	68%	99%	1%

**Итог  
и  
ВПР  
в 6-х**

**классов в 2017-2018г.:**

Предмет	Кол-во учащихся	На «4» и на «5»	% качества	% успеваемости	% на «2»
Математика	92	42	46%	88%	12%
Биология	93	14	15%	71%	29%
Русский язык	89	4	4%	51%	49%
География	88	27	31%	95%	5%
Обществознание	86	28	33%	91%	9%
История	92	27	29%	91%	9%

**Итоги ВПР в 10-х классах:**

Предмет	Кол-во	На «4» и	%	% успеваемости	% на
---------	--------	----------	---	----------------	------

	учащихся	на «5»	качества		«2»
География	40	37	93%	100%	-

### Итоги ВПР в 11-х классах:

Предмет	Кол-во учащихся	На «4» и на «5»	% качества	% успеваемости	% на «2»
История	17	9	53%	94%	6%
География	19	15	79%	100%	-

Итоги всероссийских проверочных работ показывают, что успеваемость в 5 и 6 классах низкая почти по всем предметам. Также история в 11 классе не набрала должное количество баллов. Результаты вызывают тревожность. Администрации школы следует пересмотреть план внутришкольного контроля, в который надо включить мероприятия, отслеживающие подготовку к всероссийским проверочным работам.

### 1.9. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования.

Учебный год	Количество учащихся	Количество поступивших	Процентное соотношение
2015-2016г	30	24	80%
2016-2017г	39	27	69%
2017-2018 г	20	15	75%

**География** поступления выпускников МБОУ «Новотерская СОШ им.Э.Хамидова» широкая. Учащиеся нашей школы, окончившие 11 классов, обучаются в различных городах России:

- 1.Ахмадов Адам – Москва, Академия гражданской защиты МЧС России
- 2.Акбердиев Саид - Ростов на Дону, РАНХИС , факультет ГМУ
- 3.Зубайраев Зубейри - Ростов на Дону , стоматологический техникум
- 4.Муртазалиев Рамзан – г.Моздок , юридический колледж
- 5.Исаев Хасан – Воронежский институт – филиал Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС
- 6.Исаев Ильяс- Иваново, ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС
- 7.Зубайраев Висит - Краснодар, Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации
- 8.Исаев Хамид-ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС
- 9.Исаев Ислам - ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС
- 10.Ибрагимова Зарема - г.Ульяновск, Ульяновский государственный университет, медицинский факультет
- 11.Мурцалиев Али - г.Астрахань, Астраханский государственный медицинский университет
- 12.Хамзаева Аминат- г.Нальчик, медицинский колледж
- 13.Ражиев Магомед - г.Владикавказ, пищевой техникум
- 14.Исаева Залина – г.Нальчик, медицинский колледж

**2. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе.**

### **2.1. Динамика использования учителями ИКТ в образовательном процессе**

Индикаторы, отражающие динамику использования учителями ИКТ	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Общее количество ПК в школе	31	32
Количество компьютеров, установленных в учебных кабинетах, учительской (кроме кабинета информатики)	10	12
Количество компьютеров, соединённых в локальную сеть	12	12
Количество учителей, на высоком уровне владеющих ИКТ	22	25
Количество учителей, активно использующих	22	25

ИТ в учебном процессе		
Количество учителей, эпизодически использующих ИТ в учебном процессе	<b>18</b>	<b>20</b>
Наличие выделенного сервера повышенной производительности.	<b>0</b>	<b>1</b>
Создание информационной среды школы	<b>нет</b>	<b>создана.</b>
Количество учителей имеющих домашний ПК	<b>41</b>	<b>43</b>
Количество учителей, имеющих выход в Интернет с домашнего ПК	<b>13</b>	<b>18</b>
Количество учителей, самостоятельно использующих на открытых уроках ПК	<b>7</b>	<b>18</b>
Количество учителей, не имеющих навыков работы на компьютере	<b>3</b>	<b>0</b>
Ведение школьного документооборота на электронных носителях (кроме журналов) %	<b>90%</b>	<b>100%</b>

### ***Результаты внедрения ИКТ в школе***

1. Создана локальная сеть, объединяющая 12 компьютеров, имеющих выход в Интернет
2. Завершается обучение учителей пользовательским навыкам.
3. Автоматизировано составление расписания, ОШ, комплектования, др. отчётности
4. Школа стала более открытой в информационном плане для общественности, родителей, детей.
5. Констатирован высокий уровень мотивации учителей к освоению ИК технологий.

Одним из ключевых направлений Программы развития школы является расширение потенциала инновационных практик, основанных на компетентностно-ориентированных средствах обучения (внедрение рекомендованных и авторских

инновационных программ), использование подходов, позволяющих формировать у обучающихся многие компетентности.

Модели и механизмы реализации данного направления:

1. Апробация методик, основанных на проблемно-диалогическом подходе к обучению (экспериментальная работа в рамках стажировочной площадки);
2. Внедрение метода проектов в учебный процесс, развитие поисковых форм внеурочной деятельности (исследовательская, диагностическая работа в рамках творческой группы педагогов);
3. Освоение интерактивных технологий обучения (технологии игрового моделирования, модерации, творческих мастерских);
4. Развитие информационно-коммуникативных технологий обучения (обучение созданию авторских программных продуктов);
5. Апробация технологии портфолио (исследовательская, диагностическая работа в рамках школьной творческой группы педагогов и кафедры инновационных методов обучения).

*Связь образовательных результатов с используемыми современными образовательными технологиями (эффект внедрения через мониторинг и обоснование выбора технологий).*

Система методической службы в школе выстроена, ее структурные элементы взаимосвязаны (методический совет, методические объединения учителей предметников, временные творческие группы), есть опыт многолетней результативной работы.

**2.2.** Для освоения новых педагогических технологий и совершенствования уровня профессионального мастерства в школе работают *временные творческие группы педагогов.*

**Доля педагогов, принимающих участие в работе творческих групп по внедрению инновационных технологий.**

	<b>2015г.</b>	<b>2016г.</b>	<b>2017г.</b>
Количество педагогов, принимающих участие в работе творческих групп.	20 педагогов <b>41%</b>	25 педагогов <b>54%</b>	38 педагогов <b>77%</b>

**Временные творческие группы педагогов  
МБОУ «Новотерская СОШ им. Э.Хамидова»**



№	Название группы, количественный состав	Тип группы, направление работы
1.	«Проектно-исследовательская деятельность учащихся» (3 подгруппы), <u>18 человек</u>	1. Координация работы учителей по руководству проектной, исследовательской деятельностью учащихся, презентация «проектного продукта» в рамках школьной, районной конференции. 2. Распространение опыта (организация практического семинара, конференции, «круглого стола», печатные материалы и др.). 3. Мониторинг результатов обучения (анализ измерителей образовательного эффекта).
2.	«Интерактивные методы обучения», <u>5 человек</u>	1. Освоение и апробация технологии, изучение научно-методических материалов. 2. Распространение опыта (организация практического семинара конференции, «круглого стола», печатные материалы и др.). 3. Мониторинг результатов обучения (анализ измерителей).
3.	«Информационно-коммуникативные технологии в предметной деятельности учителя», <u>13 человек</u>	1. Освоение и апробация технологии, изучение научно-методических материалов. 2. Анализ измерителей образовательного эффекта.
4.	«Технология портфолио», <u>5 человек</u>	1. Освоение и апробация технологии, изучение научно-методических материалов. 2. Анализ измерителей образовательного эффекта.
5.	«Проектная деятельность» <u>44 человека</u>	

Педагоги групп выступили инициаторами проведения методических мероприятий на муниципальном уровне: практического семинара по теме «проектно-исследовательская деятельность в ОУ», с мастер-классом и презентациями проектов обучающихся, семинара для руководителей ОУ района по теме «Реализация программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования», практического семинара «Конструирование современного урока в условиях введения ФГОС» с мастер-классами и подведением итогов семинара.

Был проведен фестиваль «Парад проектов», в котором участвовали учащиеся с проектами на различные темы. Темы выбирались самими учащимися в зависимости от их интересов.

### **2.3. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.**

Информационное пространство школы представлено учебным компьютерным кабинетом с лицензированным пакетом программного обеспечения.

Кроме кабинета информатики, компьютеры установлены в библиотеке с выходом в Internet, приемной директора, кабинетах заместителей директора (3), психолога, на рабочих местах учителей. Компьютеры объединены в локальную сеть, которая функционирует за счет одного сервера. Сервер обеспечивает выход в Internet.

**Школа имеет 8 интерактивных досок, 2 ноутбука, 4 мультимедийных проекторов, 8 DVD-проигрывателей, 5 телевизоров, 31 стационарных компьютера. Количество обучающихся на один компьютер – 15.**

На данный момент в школе работают 49 учителей. Все они имеют навык работы с ПК, на должном уровне владеют ИКТ и используют эти умения в своей педагогической деятельности. В процессе образовательной деятельности школы педагогический коллектив использует элементы современных педагогических технологий, имеющих особое значение в системе личностно-ориентированного образования.

На второй ступени обучения приоритетными являются программы изучения отдельных предметов по личностно-ориентированной методике, ассоциативного метода обучения, интегрированного подхода к преподаванию, цикло-блочной системы подачи нового материала, при ведущей роли проектных и исследовательских технологий. Проектно-исследовательские технологии используются в основном при проведении занятий внеурочной деятельности во второй половине дня в форме кружков, клубов, секций.

Учителя школы активно используют компьютерные технологии в образовательном процессе. Это говорит о том, что компьютерные технологии стали насущной потребностью для учителей при организации современного урока. Усилились компьютерная грамотность и коммуникативная компетентность педагогов школы. Учителя охотно посещают курсы (за последние два года прошли обучение по изучению компьютерной грамотности на базе ЧИПКРО и стажировочной площадки – 8 педагогов школы), принимают участие в дистанционных курсах («Менеджмент в образовании» - 3 зам. директора, «Организация и проведение ЕГЭ» - 10 учителей), занимаются проектной и учебно-исследовательской работой с обучающимися.

100% учителей школы имеют персональный компьютер и дома, который они используют при подготовке и планировании учебных и воспитательных занятий.

Учителя имеют свои электронные адреса (E-mail), которые необходимы им для оперативного общения друг с другом, администрацией, учениками и их родителями.

Свои методические разработки и презентации учителя размещают на страницах школьного сайта **[novoterskaysosh.webnode.com](http://novoterskaysosh.webnode.com)**

Выпускники школы самостоятельно занимаются учебными программными продуктами, актуальными для них также являются и материалы для подготовки к сдаче ЕГЭ. На уроках математики, русского языка используется тренинг-тестирование предметов ЕГЭ в сети Интернет.

### **Работа школьного сайта.**

Сайт МБОУ «Новотерская СОШ им. Э.Хамидова» является одним из инструментов обеспечения учебной и внеучебной деятельности школы, а также деятельности школьного самоуправления. Сайт объединяет процесс сбора, обработки, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации и в то же время представляет актуальный результат деятельности школы.

**Целью создания школьного сайта является развитие единого образовательного информационного пространства ОУ, внедрение в повседневную деятельность школы современных информационно-коммуникационных технологий.**

В нашей школе сайт функционирует с 2006 года, за эти годы менялся дизайн, редакторы, информационное содержание. Но необходимость и важность работы сайта доказала, что он является одним из современных информационных ресурсов учреждения, доступ к которому открыт всем желающим.

- Новости школы (наличие новостной страницы, частота обновления, количество)
- Информация о школе (история, официальная информация, паспорт школы, устав, фотогалерея и т.д.)
- Информация о педагогах (список, фотографии, информация о каждом педагоге и т.д.)
- Педагогические материалы всех видов (количество, актуальность)
- ГИА – информация
- Охрана здоровья школьников
- Методическая копилка
- Страницы социального педагога, педагога-психолога, уполномоченного по правам участников образовательного процесса
- Публичные отчеты о финансовой деятельности школы, родительских комитетов

- Учебно-воспитательный процесс (наличие расписаний звонков, уроков, кружков) и другие

### **Использование ИКТ во внеаудиторной деятельности.**

Следует отметить, что кабинет информатики нашей школы работает в течение всего учебного дня. Согласно утвержденному графику, все работники школы, также и обучающиеся имеют возможность работать в данном кабинете.

В 2017-2018 учебном году этот кабинет использовался для проведения семинаров и онлайн уроков. В течение года по графику проводились уроки финансовой грамотности для учащихся школы.

Направления деятельности администрации нашей школы по внедрению информационных компетенций предусматривает:

- Формирование электронной базы данных.
- Ведение компьютерного мониторинга.
- Введение электронного документооборота.
- Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
- Компьютеризация школьной библиотеки.
- Создание электронной базы данных обучающихся школы.
- Создание базы данных о педагогических кадрах школы.
- Размещение на сайте школы локальных документов образовательного учреждения.

## **2.5.Использование современных педагогических технологий, позволяющих достигать новые образовательные результаты. Динамика их результативности.**

### **Современные образовательные технологии и их результативность.**

Технология	Цель	Результативность использования технологии	Прогнозируемый результат
Технология уровневой дифференциации	Создание оптимальных условий для выявления интересов и способностей	Отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости	Повышение качества обученности
Проектные методы	Развитие	Развитие у обучающихся	Погружение в

обучения	исследовательских умений и системного мышления	умений в создании социальных проектов (Интеллектуальная игра. Социальное проектирование)	будущую профессиональную деятельность.
Модульное обучение	Приспособление к индивидуальным потребностям личности, уровню его базовой подготовки	Индивидуальный темп обучения	Развитие самостоятельности обучающихся
Обучение в сотрудничестве	Организация активности обучающихся, отработка навыков группового анализа проблем и принятия решений	Разработка новых подходов к объяснению темы, организация активности обучающихся	Развитие взаимответственности, моделирование содержания учебной деятельности
Кейс-метод	Обучение анализу предложенной практической ситуации нахождению путей ее решения	Ориентир на формулировку проблемы и поиск вариантов ее решения	Выработка программных действий по преодолению проблемы
Технология коммуникативного обучения	Обучение пониманию и продуктивному взаимодействию между людьми	Целостное осмысление и обобщение полученной информации	Развитие языковых коммуникативных навыков, чувства взаимоуважения партнеров
Концентрированное обучение	Создание максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса	Глубокое изучение предметов за счет объединения занятий в блоки	Динамика работоспособности обучающихся

**2.6.Количество педагогов, эффективно использующих современные педагогические технологии, позволяющие достигать новые образовательные результаты.**

**Информационно-техническое оснащение**

	Оснащенность (количество) техническими средствами обучения							Видео проектор	Интерактивная доска
	Всего компьютеров	В компьютерных	В библиотеке	В приемной	В бухгалтерии	В методкабинете, учительской и	В учительских классах		
<b>Всего имеется</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

Все учителя школы в своей деятельности используют современные педагогические технологии, в том числе и ИКТ.

**Все 49 учителей владеют навыками ИКТ.**

## **2.7.Использование информационных технологий в образовательном процессе.**

1. Наличие АРМ у учителя – 8.
2. Наличие АРМ библиотекаря – 1.
3. Единая база по учреждению – банк данных педагогических работников, учащихся, электронный документооборот.

Медиатека:

1. Оснащение – имеется единый банк медиаресурсов созданный учителями и медиатека, основанная за счет приобретенных ресурсов различных издательств.
2. Организация использования – включены в календарно-тематическое и поурочное планирование учителей, руководителями ШМО ведется учет интенсивности их использования и запросов со стороны учителей с целью приобретения новых ресурсов.

Коллектив учителей работает над совершенствованием педагогического мастерства. Это достигается путем самообразования, взаимопосещения учителями уроков своих коллег, совместный анализ и обсуждение уроков, прохождение курсов повышения квалификации при ЧИПКРО.

Качество знаний повысилось по объективным причинам:

- школа стала стажировочной площадкой регионального уровня по внедрению ФГОС.
- Учителя-предметники стали более объективно оценивать знания учащихся и требовательными при опросе домашних заданий и в связи с внедрением ФГОС. - Повысилась ответственность и качество подготовки урока.
- Педагоги работают над самообразованием, повышают квалификацию.
- Родители стали активнее принимать участие в учебно-воспитательном процессе.

В течение учебного года велась большая работа по внедрению в учебный процесс информационных технологий и формированию гражданской позиции школьников с целью повышения качества образования.

В 2017-2018 учебном году были проведены методические и предметные недели:

- «Неделя безопасности»,
- «Неделя русского языка и литературы»,
- «Неделя родного языка»,
- «Неделя естественно-научного цикла»,
- «Неделя ИЗО, музыки и физической культуры»
- «Неделя книги».

Также в течение года проводились тематические вечера по химии, физике, литературе и уроки финансовой грамотности.

На **2017-2018** учебный год были запланированы и проведены заседания педагогических советов:

- 1.«Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения»,**
- 2.«Качество знаний учащихся – залог успеха школы»,**
- 3.«Пути повышения качества образования»,**
- 4.«Современный урок как основа качественного и эффективного образования».**

Учебно-методическая работа включала в себя работу методических советов (ШМО) и проблемных микрогрупп, работу учителей с учащимися, подготовку к олимпиадам и ЕГЭ, элективные курсы, работу по самообразованию и совершенствованию педагогического мастерства, предметные недели, открытые уроки и т.д.

Формы методической работы были разнообразны и соответствовали содержанию, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам учителей школы. Это и мастер-классы, совещания, семинары школьного и районного уровней, конференции, круглые столы, открытые уроки. Педагоги нашей школы дают открытые уроки не только для своих учителей, но также приглашают на свои уроки коллег с общеобразовательных учреждений Наурского и других районов.

В очень интересной форме проходили семинары, подготовленные учителем русского языка и литературы, **Почетным работником основного общего образования РФ Керимовой Зарган Несиповной.**

С опытом работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ поделилась на районном семинаре учитель математики, **Почетный работник образования РФ, Хамзатова Марьям Шамаевна.**

Часто демонстрирует свой опыт работы **Заслуженный учитель ЧР, победитель конкурсов педагогического мастерства, Алиев Иса Кутузович, учитель обществознания.**

Школа активно взаимодействует с учреждениями высшего, среднего и начального профессионального образования. Выпускники прошлых лет, студенты ЧГУ, ЧГПУ, Грозненского педагогического колледжа, Гудермесского педагогического колледжа, с удовольствием проходят практику в стенах родной школы. Стало традицией выезжать с учащимися 11-х классов в г.Грозный в ЧГПУ и ЧИГУ на дни открытых дверей. В этом году в тесном контакте работала школа с ГГНТУ. Учащиеся школы проходили тестирование по информатике на



базе данного вуза. По итогам тестирования учащихся 11 а класса проходил курсы по подготовке к ЕГЭ в этом учебном заведении. Выпускники 11 классов ежегодно участвуют в университетской олимпиаде и занимают призовые места:

**Университетская олимпиада при ГГНТУ – Алиев Мовлади (11 класс) – 1 место по информатике.**

Заметно повысилось качество ЕГЭ.

№	ФИ учащегося	Балл	Предмет
1	Зубайраева Элиза (выпускница 2017 года)	98 баллов	Русский язык
		90 баллов	Обществознание
2	Дадаев Ислам (выпускник 2018 года)	94 балла	Русский язык
3	Алиев Абубакар (выпускник 2018 года)	78 баллов	Русский язык
4	Алиев Мовлади (выпускник 2018 года)	76 баллов	Русский язык
5	Бациева Имани (выпускница 2018 года)	76 баллов	Русский язык

Школа участвовала в 2018 году в Президентских играх и заняла второе место в районе.

Спортсмены школы ежегодно занимают первые места в районных соревнованиях по легкой атлетике.

В 2015-2016, 2016-2017 году школьные спортивные команды становились призерами районных соревнований по волейболу и баскетболу. В 2017-2018 году команда заняла 3 место в районе по баскетболу.

Школа имеет благоприятное окружение. Активно взаимодействует школа и сельский дом культуры: кружки художественной самодеятельности, театральные кружки, кружок выразительного чтения, кружок хорового пения, хореографический кружок посещают 16% школьников. Читателями сельской библиотеки являются 57% школьников. Наши учащиеся не раз становились победителями творческих конкурсов:

**Абдурахманов Рахим – занял 3 место в районном конкурсе «Конкурс чтецов на родном языке».**

**Акбердиева Зухра получила приз зрительских симпатий при участии в конкурсе «Живая классика».**

**Хор учащихся 6-8 классов занял второе место в районном этапе конкурса «Наследники традиций».**

**Ашаханова Седа, ученица 5 класса, заняла первое место в республиканском конкурсе «Наследники традиций» в номинации «вокал».**

**Хор педагогического коллектива стал призером республиканского смотра – конкурса хоровых коллективов педагогических работников образовательных учреждений ЧР.**

Тесное взаимодействие у школы с Новотерским филиалом Наурской ДЮСШ. Здесь ребята после занятий занимаются в секциях по дзюдо, самбо. Тренирует ребят Абдулаев С.Х. – заслуженный тренер республики по дзюдо, мастер спорта. Есть свои чемпионы очень престижных турниров и соревнований. В спортивных секциях занимаются 67% учащихся.

В школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, футболу, шашкам и шахматам.

У школы есть свои чемпионы различных уровней:

**Азизов Аббас – мастер спорта России по дзюдо, Победитель чемпионата России и СКФО, призер чемпионата Европы.**

**Акбердиев Саид – КМС (кандидат в мастера спорта) по дзюдо, победитель международных турниров, призер республики.**

Напротив школы расположен филиал районного Детского Дома творчества. Здесь силами учащихся школы под руководством Хаджимагомадова М. открыт сельский музей. На базе этого заведения проходят занятия «Юный художник». Работы учащихся участвуют в конкурсах районных и республиканских. Не раз занимали призовые места: Кукуева Малика, Хаджимагомадов Адам, Исаева Асет, Ашаханова Мадина.

В школе реализуется Программа духовно-нравственного воспитания. Большую помощь школе оказывает общественность села. Тесное сотрудничество у коллектива с ПДН с.Новотерское. Сотрудники приходят в школу для общения с учащимися. Инспектор ПДН Дикаева М.Р. часто проводит с учащимися конкурсы по следующим темам:

«Знаешь ли ты закон?»),

«Имею право»,

«Права и обязанности учащихся»,

«Хочу быть полицейским!» и т.п.

Сотрудники отдела проводят для ребят спортивные мероприятия с целью пропагандирования ЗОЖ и привлечения интереса учащихся деятельности правозащитных органов.

Школа сотрудничает и с правозащитными организациями. Частый гость в школе Алироев Р.И. – помощник уполномоченного по правам человека в ЧР.

Учащиеся принимали участие в мероприятиях, проводимых представителями: конкурсы, творческие работы.

**Эффективное использование современных образовательных технологий.**

Общее количество ПК в школе – **31**.

Количество компьютеров, установленных в учебных кабинетах, учительской (кроме кабинета информатики) – **19**.

Количество компьютеров, соединенных в локальную сеть – **28**.

**Школьная электронная библиотека – 1( 15 планшетов)**

Количество учителей, на высоком уровне владеющих ИКТ – **22**.

Количество учителей, активно использующих ИТ в учебном процессе – **40**.

Количество учителей, эпизодически использующих ИТ в учебном процессе – **5**.

1. Создана локальная сеть, объединяющая 28 компьютеров, имеющих выход в Интернет.
2. Завершается обучение учителей пользовательским навыкам.
3. Автоматизировано составление расписания, ОШ, комплектования, другой отчетности.
4. Школа стала более открытой в информационном плане для общественности, родителей, детей.
5. Констатирован высокий уровень мотивации учителей к освоению ИКТ технологий.

Педагогический коллектив работает над методической темой:

**«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС».**

Эта тема предполагает реализацию следующих целей:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, повышение его профессиональной компетентности как средства достижения качества образования.

2. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Учителя школы согласны с таким подходом к образованию и стараются обеспечить каждому ученику возможность активной познавательной и творческой деятельности. Делают это с учетом богатого опыта дидактики, возможностей новых информационных технологий.

Школа призвана готовить будущую интеллигенцию, людей умственного труда. Следовательно, для учащихся интеллектуальное, творческое и нравственное развитие – суть методологической основы образования.

В решении поставленных задач помогает широкое использование современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий. Отделить одного от другого невозможно, поскольку только широкое внедрение новых образовательных технологий позволит решить новые задачи образования и только новые информационно – коммуникационные технологии позволяют наиболее эффективно реализовать возможности, заложенные в новых образовательных технологиях.

Среди разнообразия современных образовательных технологий наиболее адекватными поставленным целям школы являются:

- обучение в сотрудничестве;
- проектные методы обучения, разноуровневое обучение;
- исследовательские методы обучения;
- технология полного усвоения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Все указанные технологии в своей основе предусматривают развивающее обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению и воспитанию. Все шире используются информационно-коммуникационные технологии. Именно они позволяют в полной мере раскрыть педагогические, дидактические функции этих методов, реализовать заложенные в них потенциальные возможности.

Выбор учителя именно этих образовательных технологий не был случайным. Учителя школы - это учителя, в большинстве своем с высшей и первой

квалификационной категорией. И они смогли сделать свой выбор обоснованно: во-первых, в условиях классно-урочной системы занятий они наиболее легко вписываются в учебный процесс, могут не затрагивать содержание обучения, которое определено государственным образовательным стандартом и государственными программами базового уровня. Эти технологии позволяют учителю достигать поставленные любой программой, стандартом образования целей по каждому учебному предмету современными методами, сохраняя при этом все достижения отечественной дидактики, педагогической психологии; во-вторых, эти технологии гуманистические и в нравственном аспекте:

обеспечивают успешное усвоение учебного материала почти всеми учениками, их интеллектуальное развитие, самостоятельность, доброжелательное отношение друг к другу и к учителю.

**Процент педагогов, эффективно использующих педагогические технологии:**

Исследовательская деятельность – 56%,

Групповая, командная работа – 98%,

Проектные методы обучения – 28%,

Информационно-коммуникативные технологии – 100%.

К урокам и воспитательным мероприятиям готовят презентации с помощью программы PowerPoint 80% учителей-предметников.

Технология «Дебаты» используется учителями обществоведческих дисциплин, блочно-модульная технология используется учителями химии, физики, математики, информатики, обществознания.

За последние три года учителя школы участвовали в различных **семинарах и конференциях**. Некоторые из них делились своим опытом с коллегами из других школ района, республики, страны.

**Керимова З.Н.** принимала участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы преподавания словесности в школах и вузах Северо-Кавказского федерального округа». Давала мастер-класс «Особенности композиции романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

**Ацаев Х.С.** учитель английского языка участвовал в Пятых Кавказских педагогических чтениях по гуманной педагогике на тему: «Педагогическая мудрость учителя или как совершенствовать искусство любить детей».

**Магомадова З.К.** принимала участие в работе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

**Гачуева Р.И.** участвовала в работе I Республиканской научно-практической конференции "Среда образовательной организации как средство воспитания и социализации личности ребенка".

Особое место в работе школы занимает **школьная библиотека**, которой заведует опытный работник **Дадева Зура Шахидовна**. За добросовестный труд она отмечена Почетными Грамотами Администрации Наурского муниципального района, Почетными Грамотами Министерства образования и науки ЧР.

В 2016 году библиотека получила статус ИБЦ. В этом же году школа получила электронную библиотеку, которой пользуются с радостью учащиеся и учителя школы.

### **3.Обеспечение доступности качественного образования.**

В школе сегодня обучается 487 учеников. 44 отличника, 132 учащихся обучаются на 4 и 5.

19 человек обучаются индивидуально. Это дети с ограниченными возможностями здоровья. Но ребята посещают школу с целью социализации и адаптации. Школа реализует программу «Доступная среда», и поэтому здесь могут обучаться все. Школа разработала АООП СОО на основании образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса – 4 учащихся, АООП ООО для детей с ОВЗ – 15 учащихся.

Заведение расположено в очень удобном месте. Самое большое время на дорогу до школы это 20 минут. Подвозом детей школа не занимается.

В школе 23 класса-комплекта. Средняя накопляемость классов – 20 человек.

Больше 70% учащихся охвачены дополнительным образованием. Это работа кружков, секций. В школе функционирует 38 кружков по различным направлениям.

Школа 100% оснащена школьным лабораторным оборудованием.

Форма освоения образовательными программами – очная.

В школе созданы условия для качественного образования.

**В 2017-2018 учебном году открылся «Клуб говорения английского языка»,** который посещали учащиеся 6-11 классов (18 учащихся). Также

функционировал **шахматно-шашечный кружок** для учащихся 5-9 классов. Уже имеются свои чемпионы – Магомадов Магомед-Эмин – 9В класс, Апаев Ахмед – 7А класс, Зозуев Мовсар – 7А класс.

В целях реализации плана мероприятий Министерства Образования и Науки Российской Федерации по реализации концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. №2506-Р на основании приказа Министерства образования и науки ЧР в школе был создан **математический класс**. Решение о создании математического класса было принято на совместном заседании родителей и учительского коллектива. Подбор учащихся не проводился, решили в качестве эксперимента взять один из 5-х классов. В течении года шла работа с этим классом, было составлено расписание, учащиеся посещали дополнительные занятия в форме кружков во внеурочное время. Результаты работы положительные. В течение года наблюдалась динамика роста качественных показателей. Учитель сумел устранить недочеты начального уровня образования и сформировать интеллектуально-познавательные навыки на уровне основного общего образования.

### **3. Продуктивность реализации Программы развития школы и ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы РФ на период до 2020года.**

**3.1.** В мае 2012 года было принято решение о разработке Программы развития школы на 2012-2017 гг.

Программа была утверждена педагогическим советом и согласована с УС школы. Программа предусматривала три этапа реализации:

1. Ориентировочный 2012-2013гг.
2. Основной 2013-2016гг.
3. Обобщающий 2017 г.

Ожидаемые результаты реализации Программы: качественное обновление содержания обучения и воспитания у обучающихся, повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников; повышение качества знаний.

Сегодня школа полностью укомплектована лабораторным оборудованием. Школа реализует проект «Развитие информационно-образовательной среды в школе».

Большое внимание в школе уделяется духовно – нравственному воспитанию. У нас нет ни одного правонарушения на учете ПДН.

Практикуется вовлечение детей «группы риска» в различные школьные проекты. В школе развивается проектная деятельность учащихся. Дети с интересом работают над проектами и успешно их защищают.

Реализовано несколько направлений:

- Создано единое образовательное и воспитательное пространство.
- На уроках педагогами используется дифференцированный подход к обучению.
- Взаимодействие школы с родителями, общественностью, духовенством.
- Сотрудничество с организациями дополнительного образования.

Школа реализует две образовательные программы:

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В январе 2018 года разработана и принята новая Программа развития школы на 2018-2023 гг. с учетом всех нововведений и изменений в законе об образовании в российской федерации.

**3.2.** Внеурочная деятельность реализуется через кружковую работу работу и секции. Учебный план школы предусматривает выполнение как федерального, так и регионального компонентов. В целях улучшения учета общественных и индивидуальных интересов значительно увеличено количество кружков и секций, открыто 5 групп продленного дня.

В школе функционируют следующие кружки по различным направлениям:

№	Ф.И.О. руководителя	Название кружка	Класс
1	Абдулаева Седа Яралиевна	Веселый английский	6-е классы
2	Абдулаева Мадина Адамовна	Занимательный русский язык	6-е классы
3	Адуева Лиана Сайдхасановна	Юный химик	8 класс
4	Акбердиева Дези Магомедовна	Карта - второй язык географии	9а класс
5	Алиева Берлант Сайдсаровна	Къона Ешархой	5, 7 класс
6	Алиев Иса Кутузович	Эрудит	8-9 классы
7	Алханов Мовсар Абдулазимович	Мир дерева	5-8 классы
8	Ацаев Хизир Сайдкасанович	Живой английский	8-10кл.
9	Ашаханова Асия Магомедовна	По страницам математики	7 классы



10	Ашаханова Барият	<b>Бисероплетение</b>	5-8 классы
11	Гачуева Раиса Ибрагимовна	<b>Занимательная лингвистика</b>	8-е классы
12	Гачуева Хадижат	<b>Школа живописи</b>	5-8 классы
13	Гумакаева Май Юсуповна	<b>Веселая математика</b>	5 классы
14	Закриева Лариса Акбердиевна	<b>Нохчийн фольклор</b>	7-9 классы
15	Зубайраева Малика Исалоевна	<b>Краеведение</b>	5-е классы
16	Зубайраева Малика Кутузовна	<b>Юный географ</b>	9-е классы
17	Зубайраева Малика Абубакаровна	<b>Хоровое пение</b>	5-7 классы
18	Идрисова Зара Адалбековна	<b>Увлекательная грамматика</b>	7-е классы
19	Исаева Мадина Мансуровна	<b>Секреты орфографии</b>	5-е классы
20	Исмаилова Хава Шаараниевна	<b>Чудеса переплетения</b>	5-8 классы
21	Исмаилова Хава Шаараниевна	<b>Бумажные фантазии</b>	5-8 классы
22	Керимова Зарган Несиповна	<b>Лингвист</b>	9 б,в классы
23	Магомадова Мадина Нажиуллаевна	<b>Мастерская владения языком</b>	5-7 классы
24	Махтиева Марьям Юсуповна	<b>Химия вокруг нас</b>	7,8-е классы
25	Муридова Раиса Ахмедовна	<b>Квант</b>	11 классы
26	Салатова Зайнап Исаевна	<b>Юные художники</b>	5-9 классы
27	Умарова Екатерина Магомедовна	<b>Кладовая буквоеда</b>	6,7-е классы
28	Умарова Мадина Султановна	<b>Юный журналист</b>	5-6 классы
29	Хаджиев Ризван Абдулович	<b>Кружок Арабского языка</b>	5-8 классы
30	Хамзатова Марьям Шамаевна	<b>За страницами математики</b>	7 классы 9 классы
30	Ходумова Птетимат Рамазановна	<b>Подросток и закон</b> <b>Юный эколог</b>	5-8 классы 5-7 классы

<b>31</b>	Ходумова Марха Мовлаевна	<b>Физика вокруг нас</b>	7-8 классы
<b>32</b>	Хутиева Айшат Шиваниевна	<b>Счастливый английский</b>	5-6 классы
<b>33</b>	Ходумова Элина	<b>Бисероплетение</b>	7-е классы

Результаты ЕГЭ свидетельствуют, что учащиеся школы конкурентоспособны. Возрастает количество выпускников, поступающих в российские вузы. В 2013г. в вуз Москвы поступил 1 выпускник, в 2014г в российские вузы поступили 5 выпускников. В 2015г. поступили 2 выпускника в ВУЗы Воронежа. В 2016г. 1 выпускник поступил в РАНХИС в г.Ростов на Дону, 1 в г.Нальчик, 1 в г.Иваново.

Мониторинг успеваемости свидетельствует об усвоении учащимися программы на уровне образовательных стандартов – 97% в среднем.

Поступаемость в вузы колеблется в пределах 65% в первый год после окончания школы.

В течение года было сделано немало по всем поставленным задачам, особенно по развитию ученического самоуправления: учащиеся старших классов активнее стали включаться в общественную работу.

#### **4. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления.**

##### **5.1.Наличие пакета нормативных и правовых документов органов государственно-общественного управления.**

В школе функционируют следующие органы государственно-общественного управления – **Управляющий совет, родительский комитет.**

Разработаны и приняты следующие локальные правовые документы:

1.Положение об управляющем совете (Совете) МБОУ «Новотерская СОШ им. Э.Хамидова» утверждено учредителем и общим собранием трудового коллектива 29 ноября 2011 года Протокол №14.

##### **5.2. Количество и характер принятых управленческих решений с участием общественности**

За время работы УС школы сделано следующее:

1. Обсуждён и утверждён ежегодный публичный доклад школы.
2. Обсуждён и утверждён бюджета школы на 2018 г.
3. Учителя ежегодно выдвигаются на соискание грантов в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
4. Решены вопросы обеспечения учащихся школы учебниками, обновления библиотечного фонда, финансирования обновления библиотечного фонда (определение объёмов, размера платы).
5. Заслушан отчёт заместителя директора по АХЧ Хутиева Ш.Р. о мерах, принятых в школе по устранению проблем, связанных с функционированием школьных внутренних туалетов.
6. Обсуждены и внесены корректировки в программу развития школы в связи с введением ФГОС .
7. Обсуждены учащиеся школы, нарушающие устав и правила внутреннего распорядка.

### **5.3. Открытость и прозрачность деятельности ОУ (публичные доклады, творческие отчеты, информационные бюллетени, освещение в СМИ и т.д.**

В целях обеспечения открытости и прозрачности деятельности школы в последние три года была проведена следующая работа:

1. Ежегодно проводятся дни открытых дверей.
2. Администрация школы готовит ежегодные публичные доклады.
3. Выпущен ряд стенгазет.
4. 15 апреля в рамках акции «Учитель – учителю» прошли открытые уроки, которые давали учителя-победители конкурсов, учителя высшей категории.
5. Ежегодный публичный доклад школы опубликован на официальном сайте школы.
6. Ежегодно проводится чествование мам на День матери : выставка работ учащихся, презентация проектной деятельности, концерт творческих коллективов учащихся (хор, вокальная группа, театрализованное представление)

### **5.4. Деятельность школьного ученического самоуправления**

Система самоуправления школьников МБОУ «Новотерская СОШ им. Э.Хамидова» основана на совместной работе Совета старшеклассников (9-11), органа школьного самоуправления «Смотрящие вперед».

Совет старшеклассников направляет работу в школьной организации «Республика».

Работа школьного самоуправления учащихся осуществляется по следующим направлениям:

- **Учеба** (Курирует вопросы учебы, участия в конкурсах и олимпиадах);
- **Спорт и здоровье** (Курирует вопросы проведения спортивных соревнований в школе, Дней здоровья, походов на природу);
- **Досуг** (Курирует вопросы организации конкурсов и вечеров отдыха);
- **Информация** (Курирует вопросы доступа школьников к информации, выпуск стенгазет и информационных листков в классах).

Школьные общественные организации принимают участие в мероприятиях села, района и республики.

Так, в рамках празднования 70-летия Великой победы учащиеся вместе с учителями принимали участие во всех мероприятиях:

**«Письмо ветерану»,**  
**«Спасибо деду за победу»,**  
**Акция «Семья фронтовика»,**  
**«День пожилых людей»,**  
**«Неделя добрых дел».**

Учащиеся взяли шефство над одинокими стариками села. Дети приходят к ним домой и помогают по хозяйству.

Учащиеся школы занимают почетные призовые места в общественных проектах.

**Зубайраева Элиза в 2017г.** заняла почетное второе место в защите проекта, посвященного Дню Великой Победы.

В школе работает военно-патриотический клуб «Динамит FM I». Руководит клубом учитель ОБЖ Исаева М.М. Работа военно-патриотического клуба «Динамит FM I» была достойно оценена на уровне района. Ребята занимают призовые места в районных конкурсах и смотрах несколько лет подряд. Участники клуба помогают ухаживать за Братской могилой в с.Новотерское, выезжают с руководителем по местам захоронений воинов Советской Армии, участвуют в Вахте Памяти, в работе сельского музея Боевой и Трудовой Славы.

Силами членов патриотического клуба была проведена в селе акция «Семья фронтовика». На стене домов, в которых живут родственники участников

Великой Отечественной войны, прикреплены памятные доски «Семья фронтовика».

В рамках реализации Единой концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения была организована работа по оказанию помощи одиноким пожилым людям села и инвалидам. В результате этой деятельности сформировалось волонтерское движение. В данном движении участвуют почти все учащиеся школы. Сегодня это движение переросло в долгосрочный проект **«Наследие тимуровцев»**, который соответствует традициям и обычаям нашего народа.

Школьные общественные организации принимают активное участие в мероприятиях района и Республики.

**Активисты МОПД «Ахмат»** участвуют во всех районных мероприятиях. За активную деятельность в общественной жизни района и республики отмечены Грамотой председателя МОПД «Ахмат» Ш.Д.Азизов.

Параллельно ведется работа лидеров движения **«Юные Кадыровцы»**. Ученик нашей школы Алдамов Хамзат является лидером районного движения. «Юные Кадыровцы» участвуют в организации школьных мероприятий, спортивных мероприятий в селе и районе, субботниках, проводят интеллектуальные игры по предметам, помогают в работе школы по духовно-нравственному воспитанию.

## **6. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Использование здоровьесберегающих технологий и методик**

Проверка санитарно-гигиенических требований органами госсанэпиднадзора показала, что процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья детей, зарегистрировала отсутствие перегрузок школьников: учебные программы не являются сверхсложными и объемными, школьная мебель и другие материально-технические средства соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм.

О результатах работы школы как гуманистической воспитательной системы говорит то, что практически у всех школьников воспитана потребность в здоровом образе жизни и способность противостоять вредным привычкам и социальным патологиям.

В школе реализуется комплексная целевая программа «Здоровье», которая оказывает существенное влияние на здоровье и качество образования, на повышение общего культурного уровня учащихся.

Важное значение наряду с соматическим здоровьем имеет психическое здоровье детей. Чтобы не допустить хронического утомления и нервно-психического истощения, ведущих к низкой мотивации и познавательной активности, весь педагогический коллектив школы стремится создать благоприятный психологический климат в учебном процессе через применение личностно-значимых способов учебной работы, индивидуальных заданий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности, т. е. индивидуальный подход к обучению достигается через индивидуальное дозирование и распределение учебной нагрузки.

Такой подход позволяет реализовать модель педагогической поддержки развития индивидуальности ребёнка, сотрудничества с ним, содержанием которой является:

- а) забота о здоровье ребёнка;
- б) коррекция и реабилитация имеющихся у него нарушений;
- в) организация рационального режима деятельности;
- г) эффективного отдыха;

Таким образом, введя в практику школы отдельные направления здоровьесберегающей деятельности можно представить обобщённую модель нашего учебного заведения, которая включает:

- комплекс мероприятий, направленный на укрепление здоровья школьников и учителей, создание условий для гармоничного развития;
- систему коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных мероприятий без отрыва от учебного процесса с учётом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся;
- принцип соблюдения санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;

Медицинские исследования, наблюдения и их анализ дают основания сделать вывод: мероприятия в ходе реализации программы «Здоровье» и здоровьесберегающих технологий за период конца 2016г. по 2018 год дают положительный эффект.

За это время учащиеся школы два раза становились победителями районных легкоатлетических соревнований, стали победителями республиканского этапа Всероссийских спортивных игр «Президентские состязания», ежегодно – призёрами и победителями во всех соревнованиях по лёгкой атлетике, турниров

допризывной молодежи, победителями районных соревнований по волейболу, призерами районных соревнований по баскетболу.

Учащиеся школы посещают спортивные секции при ДЮСШ по греко-римской борьбе, самбо и дзюдо. У школы есть чемпионы по дзюдо международного уровня среди выпускников последних лет.

## 6.2. Занятость спортивного зала во внеурочное время

Спортзал №1 (при школе)	Спортзал №2 (при ДК с. Новотерское )	Спортзал №3 филиал Наурского ДЮСШ	Актальный зал школы
15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup> - Секции волейбол, баскетбол. 16 <sup>30</sup> -17 <sup>30</sup> - секция «Мини-футбол» 17 <sup>30</sup> 18 <sup>30</sup> – «Настольный теннис»	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup> - Секция греко-римская борьба 16 <sup>30</sup> -17 <sup>30</sup> - секция «Бильярд»	15 <sup>30</sup> -17 <sup>30</sup> - секция дзюдо	Шашки и шахматы 14 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>

## 6.3. Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся

Проверка санитарно-гигиенических требований органами госсанэпиднадзора показала, что процесс обучения в школе направлен на сохранение здоровья детей, зарегистрировала отсутствие перегрузок школьников; учебные программы не являются сверхсложными и объемными, школьная мебель и другие материально-технические средства соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм. О результатах работы школы как гуманистической воспитательной системы говорит то, что практически у всех школьников воспитана потребность в здоровом образе жизни и способность противостоять вредным привычкам и социальным патологиям.

В школе реализуется комплексная целевая программа «Здоровье», которая оказывает существенное влияние на здоровье и качество образования, на повышение общего культурного уровня учащихся.

Коллектив реализует модель педагогической поддержки развития индивидуальности ребенка, сотрудничества с ним, содержанием которой является:

- А) забота о здоровье ребенка;
- Б) коррекция и реабилитация имеющихся у него нарушений;
- В) организация рационального режима деятельности;
- Г) эффективного отдыха.

Медицинские исследования, наблюдения и их анализ дают основания сделать вывод: мероприятия в ходе реализации программы «Здоровье» и здоровьесберегающих технологий за период конца 2011г. по 2015год дают положительный эффект. Сегодня учащиеся школы становятся победителями соревнований разных уровней: районных, республиканских. Почти 90% мальчиков заняты в спортивных секциях. 40% девочек посещают секции по легкой атлетике, волейболу, баскетболу. После обеда спортивный зал школы работает все дни. Также секции по дзюдо, самбо проводятся в здании ДЮСШ рядом со школой. Секции по футболу проходят на школьном стадионе и спортивной площадке у школы.

В школе стало традицией проведение «Дня здоровья» два раза в год: весной и осенью. Формы проведения этого дня разнообразные. Это и кросс, и эстафета, игры на свежем воздухе, соревнования между классами, совместный поход учащихся, учителей и родителей на природу.

Медицинские осмотры детей, мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норма, спортивные секции, игры, подвижные перемены, часы здоровья в ГПД, дни здоровья, система просветительской работы – все это привело к определенной *стабилизации состояния здоровья учащихся.*

Выводы:

1. За период с 2011 по 2015 год увеличилось количество детей с различными заболеваниями в среднем на 0,7%.
2. Особо следует отметить уменьшение на 3% числа детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и на 2% - с заболеваниями органов зрения; увеличение желудочно-кишечных на 1,1%.

Сдача контрольного норматива по физкультуре, результаты соревнований позволили составить отчет об уровне физического развития учащихся на 2017-2018 учебный год. Он показал, что в целом преобладал «выше среднего» уровень физического развития.

#### **6.4. Организация работы с учащимися, отнесенными к спецмедгруппе**



Медработник школы заполняет страницу журнала, в котором регистрирует учащихся, отнесённых к спецмедгруппе по медицинским показателям. Все учащиеся, временно или постоянно освобождённые от двигательной активности на физкультурных занятиях, обязаны присутствовать на уроках физической культуры. Преподаватель предлагает им индивидуальные задания из раздела "Знания" или создаёт необходимые условия для самостоятельного выполнения рекомендованных врачом комплексов оздоровительной и профилактической гимнастики, а также может **привлекать их к педагогическому процессу в качестве помощников, судей, и т. п.** Учителями физкультуры при работе с учащимися, отнесёнными к спецмедгруппе, соблюдаются следующие принципы: ***Принцип компенсаторной направленности педагогических воздействий.*** Он заключается в возмещении недоразвитых или утраченных функций за счет перестройки или усиленного использования сохранённых функций и формирования «обходных путей».

***Принцип оптимальности педагогического воздействия*** - физическая нагрузка должна соответствовать оптимальным реакциям организма.

Учащиеся, отнесённые к спецмедгруппе, ***выполняют упражнения развивающей направленности*** – для развития и коррекции физических качеств и координационных способностей, ***упражнения оздоровительной направленности*** – для коррекции осанки, плоскостопия, профилактики соматических заболеваний, укрепления сердечно-сосудистой и дыхательной системы, упражнения ***рекреационной направленности*** – для организованного досуга, отдыха, игровой деятельности.

### **6.5. Охват учащихся горячим питанием**

В школе расписание уроков в старшем звене составлено таким образом, что предусматривает наличие 2-х смещённых часовых перерывов. Для 5 – 8 классов с 10<sup>35</sup> до 11<sup>35</sup>, для 9 – 11 классов – с 11<sup>30</sup> до 12<sup>30</sup>.

Часть учащихся, которые проживают рядом с школой, обедают дома.

Часть учащихся посещает учреждения общественного питания, расположенные рядом с школой.

## **7. Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к образовательному учреждению.**

7.1. Отсутствие подтвердившихся жалоб по деятельности ОУ.

Подтвердившихся, обоснованных жалоб по деятельности школы за последние годы не было.

7.2. Положительные отзывы родителей, выпускников и местного самоуправления в СМИ, интернете, в результате социологических исследований, анкетирования, опросов (прикладываются копии данных материалов)

**7.3. Школа – культурно-образовательный центр местного сообщества (совместные программы и проекты, реализуемые в школе, социально значимые мероприятия, проведенные ОУ для жителей микрорайона, наличие спектра услуг для сообщества)**

**Социально значимые мероприятия, проведенные ОУ для жителей микрорайона:**

- Ежегодно учащиеся школы отправляют изготовленные своими руками игрушки в детский сад «Солнышко»
- Школа тесно сотрудничает с органами сельского самоуправления. В 2016, 2017, 2018 гг. учащиеся и учителя школы приняли активное участие в высадке саженцев деревьев в рамках проекта «Сделаем вместе». При содействии учащихся на территории сельского поселения посажена «Аллея выпускников». Каждый год выпускники сажают деревья в память о своем выпуске.
- В рамках недели добрых дел учащиеся школы оказывают помощь ветеранам труда, пожилым людям, инвалидам. Устраиваются шефские концерты в детских дошкольных учреждениях, в ДК с.Новотерское для родителей и жителей села. В школе воссоздано добровольческое (волонтерское) движение - аналог тимуровского движения.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И УСЛОВИЙ ОХРАНЫ ТРУДА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ.**

**8.1. Наличие системы противопожарной, антитеррористической безопасности, ГО и отсутствие нарушений (Нарушения в течение последних 3 лет не зарегистрированы).**

В школе имеется в наличии и реализуется программа обеспечения комплексной безопасности МБОУ «Новотерская СОШ им.Э.Хамидова». (В 2016, 2017 гг. осуществлён монтаж новой пожарной сигнализации, пропускной режим осуществляется силами техперсонала школы и дежурными учителями, в начале учебного дня в школе дежурят работники милиции). Проведение мероприятий по гражданской обороне и пожарной безопасности предусмотрено

в программе обеспечения комплексной безопасности МБОУ «Новотерская СОШ им.Э.Хамидова».

## **8.2.Обучение педагогических работников и учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях**

Представителями МЧС проводится по плану обучение педагогических работников и учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Помимо таких мероприятий сотрудники ИПДН, ГИБДД проводят воспитательные, обучающие мероприятия с учащимися по обучению действиям в чрезвычайных ситуациях.

### **В школе разработана в 2018г. и реализуется программа обеспечения комплексной безопасности.**

Перечень мероприятий, проведённых по повышению эффективности системы безопасности школы на период 2016-2018гг.

№ п/ п	Наименование мероприятия	Цель внедрения мероприятия, дата проведения
1.	Развитие систем пожарной сигнализации, внутреннего и наружного оповещения о ЧС в учебных корпусах.	Повышение оперативности при эвакуации людей, раннее опознавание очагов возгорания.(май, сентябрь 2016г.)
2.	Установка тревожной кнопки в здании школы, замена всей системы пожарной сигнализации и отработка взаимодействий с силовыми ведомствами.	Повышение уровня антитеррористической, противопожарной готовности.(2016, 2017, 2018гг.)
3.	Ограничение доступа в школу посторонних лиц	Осуществление более строгого пропускного режима. (В теч. года)
4	Проведение совместных учений с МЧС (эвакуации учащихся, учителей – 3 р. в год)	Обучение грамотным действиям при пожаре (сентябрь, ноябрь, март).
5	Совершенствование методов обучения комплексной безопасности работников и обучающихся.	Отработка грамотных действий сотрудников и обучающихся при возникновении чрезвычайных

	(Коррекция программ по ОБЖ).	происшествий. (2017г. – сентябрь)
6	Модернизация материальной базы противопожарной защиты учебных корпусов, обновление огнетушителей.	Повышение технического уровня и высокой степени готовности противопожарного оборудования.

### 8.3. Отсутствие нарушений СанПиНа.

В 2017г. школа имела 1 предписание Роспотребнадзора. Нарушения СанПиНа не установлены.

## 9. Состояние материально-технической базы, систем безопасности учреждения.

### 9.1. Кадровое и материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ и практические мероприятия по формированию навыков поведения учащихся в экстремальных ситуациях.

С 7 по 11 класс преподается ОБЖ

Уроки ОБЖ преподает учитель биологии и ОБЖ Исаева М.М.

### 9.2. Травматизм учащихся во время пребывания в школе.

За последние три года не зарегистрировано ни одного случая травматизма учащихся школы. Это доказывает успешность реализации Программы «Здоровье».

## 10. Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

В 2007 году школа участвовала в конкурсном отборе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательных программ в рамках ПНП «Образование» 2007г.

Ежегодно школа и педагоги школы участвуют в конкурсах, фестивалях, смотрах различных уровней.

№	Название конкурса	Результаты
1	Конкурсный отбор общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные	Грант Президента РФ 1000000 рублей

	образовательные программы в рамках ПНП «Образование» 2007г.	
2	Участие в Республиканском конкурсе «Учитель года – 2007»	1 победитель
3	Участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года – 2007», «Учитель года – 2008»	1 финалист
4	Участие в районном конкурсе «Воспитать человека - 2007»	1 победитель
5	Участие в конкурсе «Лучшие учителя России»	3 победителя
6	Участие в конкурсе «Молодой педагог – 2010»	диплом
7	Участие в республиканском конкурсе «Молодой учитель – 2014»	1 победитель
8	Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок – 2015»	3 место
9	Участие в республиканском конкурсе УМК по избирательному праву	3 место
10	Участие в республиканском конкурсе сочинений по избирательному праву «Мой выбор»	2 место
11	Участие в районном этапе Республиканской интеллектуальной игры «Четыре знатока» 2011, 2012, 2014	2 место
12	Участие в республиканской олимпиаде по избирательному праву 2015 – 4 место, в зональной олимпиаде	2 место 2016г

13	Участие в Кроссе наций	1 место
14	Участие в Президентских состязаниях (региональный уровень).	2 место (2013г) 1 место (2017г)
15	Участие в республиканском смотре-конкурсе хоровых коллективов педагогических работников образовательных учреждений ЧР	3 место (2013г) 3 место (2018г)
16	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Патриотическая песня»	1 место (2015г)
17	Участие в конкурсе социальных проектов.(2015,2016,2017гг)	Финалисты
18	Участие учащихся в спортивных международных турнирах по дзюдо	несколько призовых мест.
19	Участие в районной легкоатлетической олимпиаде	1 место (2016г)
20	Участие в соревнованиях допризывной молодежи Наурского района	1 место (2016г) 1 место (2017г)
21	Участие в районном смотре строя и песни патриотических клубов	2 место (2016г) 2 место (2017, 2018 гг)
22	Участие в фестивале «День славянской письменности»	

**Школа - победитель и призер ряда районных соревнований по итогам 2015-2018 уч. года (без учета результатов личного первенства учащихся).  
В личном первенстве – 12 призовых мест.**

## **11.Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.**

### **11.1.Организация внеурочной деятельности в учреждении (подтвержденная учебным планом и программой дополнительного образования, разработанная самим образовательным учреждением).**

В школе созданы условия для внеурочной деятельности. Имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом. В школе работает столовая, которая позволяет находиться обучающимся в школе полный день.

Школа работает в одну смену. Вторая половина дня используется для проведения дополнительных занятий, ГПД, кружковой и секционной работы.

### **11.2. Количество бесплатных и платных кружков секций.**

В школе созданы условия для внеурочной деятельности. Имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом. В школе работает столовая, которая позволяет находиться обучающимся в школе в течение полного дня.

Школа работает в одну смену. Вторая половина дня используется для проведения дополнительных занятий, ГПД, кружковой и секционной работы.

### **Направление внеурочной деятельности:**

- 1.Социокультурное
- 2.Военно-патриотическое
- 3.Интеллектуальное-познавательное
- 4.Физкультурно –оздоровительное
- 5.Компьютерные технологии, проектная деятельность с использованием ИКТ.

**В 2017-2018 году в школе продолжали работать следующие кружки и секции:**

**«Умелые ручки».**

**«Чудеса переплетения».**

**«Юный химик».**

«Юные экологи-биологи».

«Юный географ».

«Хочу знать».

«Занимательный английский».

«Кружок выразительного чтения».

«Юный художник».

«Занимательная математика».

«Хоровое пение».

«Юный фотограф» («Мир в объективе»)

Спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, футболу. Учащиеся по договоренности с ДЮСШ занимаются в спортивной школе с. Новотерское в секции по дзюдо.

Занятия в кружках проводят педагоги школы. Секции по дзюдо проводят тренеры Наурской ДЮСШ Абдулаев С.Х. и Магомадов А.Ш.

Результатом внеурочной деятельности стали победы учащихся в смотре художественной самодеятельности, участие и победы в защите проектов, участие в выставках творческих работ учащихся, победы в интеллектуальных конкурсах.

### 11.3. Наличие оборудованных помещений и эффективность их использования во внеурочное время.

Направление внеурочной деятельности	Оснащённость	Динамика охвата учащихся		
		2016	2017	2018
		К-во уч-ся	К-во уч-ся	К-во уч-ся
Социокультурное	Хор (кабинет музыки, актовый зал)	24	24	30
	Школа модели (швейный кабинет)	15	15	18
	Фотография (2 цифровых фотоаппарата, фотопринтер, компьютеры, цифр. видеокамера)	17	17	17
	Филиал районного ДДТ	0	0	9
		49	44	40
Военно-	ВПК «Динамит FM I» (комплект	35	32	35



патриотическое	униформы, макеты оружия, сельский музей боевой славы)			
Интеллектуально-познавательное	библиотека, читальный зал, медиатека, компьютерный класс, трафик в сети Интернет, предметные кружки.	90 чел. ежедн.	90 чел. ежедн.	90 чел. ежедн.
Физкультурно – оздоровительное	спортзал, зал ДЮСШ, зал ДК с.Новотерское, стадион, теннисный стол, другое оборудование, шахматно – шашечный кружок.	110 чел. ежедн.	140 чел. ежедн.	160 чел. ежедн.
Компьютерные технологии, проектная деятельность с использованием ИКТ	компьютерный класса, 12 компьютеров, установленных в классах с выходом в Интернет.	80	110	110

<b>Факс, телефон директора</b>	8-928-9407985
<b>Электронная почта школы</b>	<a href="mailto:novoterskay@mail.ru">novoterskay@mail.ru</a>

**Директор школы**

**Джамалдинова Г.М.**