**МБОУ «Новотерская СОШ им. Э.Хамидова»**

**Социальный педагог – соратник ребенка,
и его педагогическое искусство состоит в том,
чтобы не делать все за ребенка, а вовлечь
его в деятельность.
Социальный педагог помогает
воспитаннику понять окружающий мир…
Ю.В. Василькова**

**Цели:**

1. Социально- психологическое сопровождение благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности;
2. Достичь такого уровня мотивации социально- полезной деятельности, при котором практически исключены какие- либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

**Задачи:**

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
2. Диагностика проблем учащихся;
3. Социально- информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты
4. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
5. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Срок  | Ответственный  | Примечание  |
| 1 | Составление анализа и отчета о работе за год. | Май, август | Соц. педагог |  |
| 2 | Составление плана работы на год. | Май  | Соц. педаг. |  |
| 3 | Подготовка к семинарам, консультациям. | По мере необходимости |  |  |
| 4 | Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах. | По плану |  |  |
| 5 | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов. | По мере проведенной работы |  |  |
| 6 | Статическая отчетность по неблагополучным семьям, по опекаемым, по трудным подросткам. | ежемесячно |  |  |
| 7 | Диагностика вновь зачисленных учащихся. | Сентябрь |  |  |
| 8 | Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся. | По запросу |  |  |
| 9 | Составление картотеки«Социальный паспорт класса»:- сбор данных по классам для социального паспорта;- инструктаж кл. руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска;- оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся группы социального риска. | Сентябрь  |  |  |
| 10 | Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности) | Сентябрьоктябрь |  |  |
| 11 | Разработка и составление индивидуальных программ реабилитации детей «Группы особого внимания» | Ноябрь  |  |  |
| 12 | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:* Неполных семей,
* Многодетных семей,
* Малообеспеченных семей,
* Неблагополучных семей,
* Сирот,
* Учащиеся, которые состоят на учете в ПДН и ВШУ,
* Детей – инвалидов.
 | Сентябрь  | Классные руководители5-11 классов Социальный педагог |  |
| 13 | Выявить учащихся, не приступивших к занятиям, Акция «Вернем детей в школу» | До 05.09.В течение года | Соц. Педагог, классные рук., з/д по УВР |  |
| 14 | Обновить уголок « В помощь классному руководителю»  | сентябрь | Соц. педагог |  |
| 15 | Обновить учётную документацию:* Ежедневной работы,
* Выбывших без базового образования,
* Оказание материальной помощи,
* Правонарушений , совершенных в школе за летний период.
 | Сентябрь | Соц. педагог |  |
| 16 | Участвовать в работе МО классных руководителей, подготовить выступления: * За что и как ставят на учет. Порядок снятия с учета. Работа с учащимися во время постановки на учет.
* Методика составления характеристики на учащихся.
* Психологические особенности педагогически запущенных детей.
 | Октябрь НоябрьДекабрь | Соц. ПедагогСоц. педагог,психологПедагог- психолог |  |
| 17 | Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости учащихся во внеурочное время.Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе |  сентябрь | Рук. Кружков и секций.КлассныеруководителиСоц. педагог |  |
| 18 | Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических советов. | По запросу | Соц. педагог |  |
| 19 | Работа школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков. | Один раз в месяц. | Директор школыСоциальный педагог. |  |
| 20 | Анализ проделанной работы | В конце каждого полугодия и в конце года | Социальный педагог |  |

Социальный педагог: \_Хадумова.Э.А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_