

Муниципальное учреждение
«Наурский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«НОВОТЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
ЭЛЬМУРЗЫ ХАМИДОВА »
(МБОУ «Новотерская СОШ им.Э.Хамидова»)

А.Кадырова ул., 17А, с. Новотерское,
Наурский муниципальный район, ЧР, 366124;
тел.: (938) 898-64-79; e-mail: novoterskay@mail.ru;
<http://www.novoterskaysosh.edu95.ru>;
ОКПО 87455338; ОГРН 1082035000981;
ИНН/КПП 2008002229/200801001

Муниципальни учреждение
«Невран Кюштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран
учреждени
««НОВОТЕРСКИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИ
КЪИНХЕГАМАН ТУРПАЛХОЧУН
ХАМИДОВ ЭЛЬМУРЗИН ЦІАРАХ ИОЛУ
ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Э.Хамидован цІарах йолу Новотерски
ЮДШ»)

А.Кадырова ур., 17А, Новотерски ю.,
Невран муниципальни кюшт, НР, 366124;
тел.: (938) 898-64-79; e-mail: novoterskay@mail.ru;
<http://www.novoterskaysosh.edu95.ru>;
ОКПО 87455427; ОГРН 1082035001003;
ИНН/КПП 2008002229/200801001

Принята

на заседании педагогического совета
Протокол № _____
От « ____ » _____ 2024г.

Утверждена

Директор:
_____ З.А.Идрисова.
Приказ № _____
От « ____ » _____ 2024г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Яркое лето»
Направленность программы: социально-спортивная
Уровень программы: стартовый**

Возраст обучающихся: 10-16 лет
Срок реализации: 12 дней (36 часа)

Автор - составитель:
З/Д по УВР:
Малигова И.И.

Содержание

	стр.
1. Паспорт программы	- 3
Введение	- 6
2. Пояснительная записка	- 7
Актуальность программы	- 7
Принципы программы	- 8
Цель и задачи программы	- 10
Нормативно-правовое обеспечение программы	- 11
Этапы реализации программы	- 12
Формы и методы	- 13
3. Механизм реализации программы	- 14
Содержание программы	- 15
4. Условия реализации программы	- 22
Инфраструктура	- 22
Материально – техническое обеспечение	- 22
Кадровое обеспечение	- 23
Диагностическое обеспечение	- 23
Ожидаемые результаты	- 24
5. Список использованной литературы	- 25

1. Паспорт программы

1.	Наименование программы	Программа организации летнего отдыха в летний период 2024 года «Яркое лето»
2.	Наименование организации	МБОУ «Новотерская СОШ им. Э. Хамидова»
3.	Разработчик программы	Малигова И.И., заместитель директора по УВР
4.	Исполнители программы	Учителя-предметники - 3чел.
5.	Место проведения	ЧР, Наурский район. С. Новотерское
6.	Продолжительность программы	Июнь, июль, август
7.	Сроки проведения	10.06. – 16.08.2024 г. (3 смены)
8.	Участники программы (количество и возраст)	Дети в возрасте от 10 до 16 лет, 50 детей
9.	Направления программы	Программа «Яркое лето» по своей направленной деятельности является творческой, познавательной и оздоровительной. Направление деятельности. Создание условий для социального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.
10.	Цель программы	Организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.
11.	Задачи программы	Задачи: Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры; - формирование творческого потенциала у детей; - формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе; - воспитание уважения к труду и его результатам; - развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей; - формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни. Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности; - развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность; - развитие интеллекта и общей культуры; - развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности. Образовательные: <ul style="list-style-type: none"> - приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности; - расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через

		воспитательные мероприятия.
12.	Краткое содержание программы	<p>Программа организации летнего отдыха «Яркое лето» реализуется по 5 тематическим модулям:</p> <p>1. Тематический модуль «Лагерь»</p> <p>- (Программа организации летнего отдыха «Театр» - (Программа организации летнего отдыха «Спорт»</p> <p>2. Тематический модуль «Досуг»</p> <p>(Организация площадок по месту жительства</p> <p>3. Тематический модуль «Выбор»</p> <p>(Организация работы образовательных объединений в летний период)</p> <p>4. Тематический модуль «Праздник»</p> <p>(Организация и проведение районных и окружных мероприятий: Бал талантов, Бал выпускников, Фестиваль народного творчества «Народный умелец», «Лето с футбольным мячом»)</p> <p>5. Тематический модуль «Безопасность»</p> <p>(Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними, проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, профилактику ДДТТ) Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!» Разработка данной программы была вызвана: - повышением спроса родителей и детей на организованный отдых; - модернизацией старых форм работы и введением новых; - необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования в реализации целей и задач программы.</p> <p>Актуальность Программа «Яркое лето» актуальна тем, что в процесс организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей вводятся ориентиры на духовно - нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, что отвечает потребностям государства, родителей и самих детей.</p> <p>Новизна При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с воспитанниками. При проведении культурно-массовых мероприятий и режимных моментов, педагоги постоянно учат детей чему-то новому, а также закрепляют уже полученные знания.</p>
13.	Ожидаемые результаты реализации программы	<p>При реализации программы предполагаются следующие результаты: расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов; формирование опыта социального взаимодействия; создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания; улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек; положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе; осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и</p>

форм своего участия в нем; реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков; профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.

14. Социальные партнёры

1. МБОУ «Новотерская НОШ им. Махмуда Амаева»
2. Детский сад «Солнышко»
3. Спортивный стадион
4. ДК
5. «Сельская библиотека»
6. Музей «Боевой и Трудовой Славы»
7. Физкультурно – оздоровительный комплекс

Введение

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы-это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Летний лагерь «Яркое лето» - многопрофильная организация дополнительного образования детей, где занимаются более 40 детей в возрасте 10-14 лет.

При разработке программы мы учли максимальное использование условий Центра, как целесообразно организованной среды жизнедеятельности детей и подростков, в тоже время широко использовали возможности социума, расширили творческие контакты, партнерские связи, сохранили традиции учреждения. При разработке программы учитывались интересы и запросы детей и родителей, мотивы прихода ребенка в лагерь.

Учитывая возрастные особенности участников программы, мы определили такие формы работы, которые будут способствовать развитию у ребенка познавательной и развивающей сферы, нравственных оценок, социальной адаптации, патриотических чувств.

2. Пояснительная записка

Актуальность программы

Разработка программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Яркое лето» была вызвана:

- социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей в условиях ДО;
- необходимостью проведения профилактической работы с несовершеннолетними в рамках летнего периода;
- актуальностью задач современного воспитания;

- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря дневного пребывания и площадок по месту жительства и образовательной деятельностью детей в учебное время;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Новизна

Программа «Яркое лето» по своей направленности является комплексной, реализуется по тематическим модулям и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях учреждения дополнительного образования.

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!». При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с воспитанниками.

При проведении культурно-массовых мероприятий и режимных моментов, педагоги постоянно учат детей чему-то новому, а также закрепляют уже полученные знания.

Реализуя программу «Яркое лето», мы поможем мальчишкам и девчонкам самоопределиваться, найти новых друзей, узнать друг друга и себя, обменяться идеями, мыслями, проблемами, поможем понять, что их жизнь и здоровье зависят от них самих, природных условий, экологической обстановки.

Программа определяет цели и задачи, направления организации отдыха детей в летний период 2024 года, предназначена для педагогов, родителей, учащихся, является основой для разработки планов работы площадок по месту жительства, программ организации работы отрядов в лагере дневного пребывания «Театр», «Спорт».

Отдых, оздоровление и занятость детей в каникулярное время в Центре «Яркое лето» в летний период организуется в рамках исполнения муниципального задания на 2024 календарный год и является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения наряду с предоставлением дополнительного образования детям.

Принципы программы

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным правилом для педагогического коллектива.

Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков – это зона особого внимания к ребенку, его социальной защите и поддержке, время для творческого развития, обогащения его внутреннего мира, создание условий для социализации с учетом реалий современного мира.

Мы даем ребенку право свободного выбора вида деятельности, занятия в соответствии со своими интересами и склонностями, расширяем поле социализации детей и подростков, обеспечиваем выход на иной уровень (общения, отношений, социальной помощи и защиты, молодежной политики, культуры, спорта и т.д.), повышаем его статус, его самооценку, предоставляем ему право быть самостоятельным в принятии решений, создаем условия для приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, учим бережно относиться к своему здоровью.

Основные принципы программы:

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.

- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и

групп детей и подростков.

- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений

педагогике и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.

- Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.

- Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
- Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.
- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

Цель и задачи программы

Цель: Организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры;
- формирование творческого потенциала у детей;
- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- воспитание уважения к труду и его результатам;
- развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Развивающие:

- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развитие интеллекта и общей культуры;

- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

Образовательные:

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;

- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

Нормативно-правовое обеспечение.

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ (с изменениями на основе Федерального закона от 02.12.2013 г. №328-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей РФ от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. №41;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 687-р
- Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 15.05.2024 года № 465-п
- Приказ о реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период 2024 года.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 10 до 14 лет. Предполагаемое количество участников программы за весь период более 40 человек.

Социальный состав участников программы – это дети:

- из малообеспеченных семей;
- из неполных семей;
- находящихся в трудной жизненной ситуации.

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

Сроки реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение 3-х месяцев (июнь, июль, август).

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (март - май 2024г.)

- анализ работы учреждения летом 2023 года;
- разработка планов, методических материалов и программ организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 г.;
- подготовка кадров;

- формирование состава площадок по месту жительства;
- создание творческих групп старшеклассников для разработки программ отрядов лагеря дневного пребывания «Театр», «Спорт», подготовки оформления, необходимого оборудования;
- проведение родительского собрания по организации работы в летний период;
- подготовка проекта приказа о работе учреждения в летний период;
- проведение педагогического совета по утверждению программы организации летнего отдыха в летний период 2024 года.

Основной этап (03.06. – 23.08.2024г.)

Основной этап включает в себя реализацию 5 тематических модулей программы организации летнего отдыха.

Заключительный этап (сентябрь 2024 г.)

- анализ результатов и эффективности деятельности по организации летнего отдыха в летний период 2024 года;
- сбор отчетных материалов;
- определение перспектив на новый период.

Формы и методы организации деятельности:

В ходе реализации программы используются **методы:**

- методы воздействия на чувства, сознание (подражание, пример, внушение, погружение);
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, дискуссия, практические занятия, экскурсия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Формы организации деятельности:

- **Коллективное творческое дело (КТД)** – форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу, радость людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности. Результатом грамотного осуществления КТД является позитивная активность детей, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся чувством коллективного авторства.
- **Квест (приключенческая игра)** – один из современных жанров сюжетно-ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных и физически активных усилий.
- **Тренинг общения** – это прием воспитания через общение. Слова «деятельность», «общение» относятся здесь не к педагогу, а к предмету его усилий. Тренинги общения – технология педагогической деятельности, направленная на создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, поведения и т.д.). Здесь ориентировка дана не на личностные изменения, а на получение в модельной форме определенного социального опыта.

- **Игра** – форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта.

Организация деятельности предусматривает индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

3. Механизм реализации программы.

Подготовка к лету - осознанный технологически выверенный процесс, который позволит использовать в работе предыдущий опыт.

Работа строится таким образом, чтобы охватить все временное пространство лета и удовлетворить запросы и интересы детей и подростков.

Руководство программой, координацию и контроль осуществляет старший методист, текущие вопросы реализации программы рассматриваются на совещании при директоре школы. Программа обсуждена и принята на педагогическом совете «Дополнительное образование» в мае 2024 года. Итоги реализации программы подведены на педсовете в августе 2024 года.

Программа организации летнего отдыха

«Яркое лето» реализуется по **5 тематическим модулям**:

1. Тематический модуль «Лагерь»

- (Программа организации летнего отдыха «Театр»)
- (Программа организации летнего отдыха «Спорт»)

2. Тематический модуль «Досуг»

(Организация площадок по месту жительства)

3. Тематический модуль «Выбор»

(Организация работы образовательных объединений в летний период)

4. Тематический модуль «Праздник»

(Организация и проведение районных и окружных мероприятий: «Бал талантов», «Бал выпускников», Фестиваль народного творчества «Народный умелец», «Лето с футбольным мячом»)

5. Тематический модуль «Безопасность»

(Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними, проведение мероприятий направленных на формирование ЗОЖ, профилактику ДДТТ) Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»

Модель организации летнего отдыха

Программа организации летнего отдыха

«Яркое лето»



Содержание программы

Тематический модуль «Лагерь»

1. Программа организации летнего отдыха «Театр»

(художественное направление)

Цель: создание условий для раскрытия творческих способностей детей и подростков, нравственного и художественно-эстетического развития личности ребёнка.

Задачи:

- обеспечить реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- развивать у учащихся креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- обеспечить реализацию эстетической деятельности через приобщение к разным видам искусства;
- воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира, уважение к народным традициям;
- сформированы навыки здорового образа жизни;
- сформированы знания творческого наследия выдающихся отечественных и зарубежных композиторов, навыков восприятия современной музыки;
- сформированы эстетические взгляды, нравственные установки и потребности общения с духовными ценностями;
- сформированы качества личности, характеризующие гражданскую активность, любовь к Родине.

Формы реализации:

- создание проектов;
- игры-путешествия;
- прикладные мастер-классы;
- концертные программы;
- активные игры и прогулки;
- творческие проекты;
- увлекательные экскурсии;
- спектакли.

2. Программа организации летнего отдыха «Спорт»

(физкультурно-спортивное направление)

Цель: Оздоровление детей и развитие их физических способностей.

Задачи:

- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни;

- воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;
- повышение спортивного мастерства;
- формирование у обучающихся отношения к укреплению здоровья как к жизненно важной ценности.

Формы реализации:

- подвижные игры на свежем воздухе,
- спортивные состязания,
- приём детьми солнечных и воздушных ванн в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток,
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Тематический модуль «Досуг»

Цель: профилактика безнадзорности детей в летний период путем рационального использования каникулярного времени для оздоровления, отдыха, творческого, личностного и интеллектуального развития детей.

Задачи:

- организовать интересный досуг детей;
- совершенствовать творческие навыки ребят;
- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи.

УТВЕРЖДАЮ

Директор: _____
З.А. Идрисова

РЕЖИМ ДНЯ:

09:30 – 10:00 – сбор детей, зарядка

10:00 – 10:15 – утренняя линейка

10:15 – 12:00 – работа по плану отрядов, кружков и секций

12:00 – 12:30 – оздоровительные процедуры

12:30 – 13:00 – свободное время

13:20 – уход домой

Время работы лагеря с 09:30 до 13:20

В субботу с 09:30 до 13:00

Воскресенье - выходной день

**План работы летней площадки по месту жительства «Яркое лето»
(июнь 2024 г.)**

№ п/п	Дата	Мероприятие
1	10.06	1. Открытие лагерной смены «Здравствуй, яркое лето!» 2. Вводная беседа по ТБ. Здоровье- это здорово
2	11.06	1. Распределение обязанностей (Операция «Уют» 2. Секреты здоровья (занятия с учителем ФК
3	12.06	1. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 2. Мы друзья природы (собираем букеты для мамы, бабушки). Подвижные игры на воздухе
4	13.06	1.Наша малая и большая Родина, природные ресурсы 2. Шахматно-шашечный турнир Прогулка на сельский пруд
5	14.06	1. Обычаи и культура чеченцев 2. Уход за цветами и саженцами Игры на свежем воздухе
6	15.06	1. Что мы знаем о деньгах 2. «Веселые старты». Игровая программа
7	17.06	1. Уникальные объекты ЧР 2. Виртуальные экскурсии по достопримечательностям Чечни
8	18.06	1. Великие чеченцы на страницах истории (Просмотры фильмов о войне 2. Посещение сельского музея «Боевой и Трудовой Славы»
9	19.06	1. Изучайте ПДД 2. Просмотр видеороликов из Интернета на тему «Движение без опасности»
10	20.06	1. Охотники за Киберзверьками 2. Беседа на тему «Безопасный Интернет» Подвижные игры
11	21.06	1. Закрытие смены 2. Пикник на природе Обмен впечатлениями о лагерной смене

(июль 2024г.)

№ п/п	Дата	Мероприятие
1	01.07.	1. Вводная беседа по ТБ, электробезопасности. Правила поведения на площадке. 2. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». Игры на свежем воздухе.

2	02.07.	1. Шахматно – шашечный турнир. Настольные игры 2. Спортивная игра «Футбол» (стадион «Олимпик»).
3	03.07.	1. Библиотечный час «Сказочные веселые старты». 2. Игры на свежем воздухе.
4	04.07.	1. Игровая программа «День семьи, любви и верности». 2. Подвижные игры на свежем воздухе.
5	05.07.	1. Беседа «ПДД должны знать все». Конкурс рисунков по ПДД. 2. Игры на свежем воздухе.
6	06.07.	1. Виртуальная экскурсия «Мы приглашаем вас в музей». Час головоломок и кроссвордов. 2. Игры на спортивной площадке.
7	08.07.	1. Конкурс «Угадай мелодию». 2. Игры на свежем воздухе.
8	09.07.	1. Спортивно-развлекательная игра «Весёлые старты». 2. Спортивная игра «Пионербол».
9	10.07.	1. Развлекательная программа «Самый умный». 2. Настольные игры (шашки, шахматы, теннис)
10	11.07.	1. Развлекательная программа «Мы весёлые гимнастки». 2. Спортивные танцы на свежем воздухе.
11	12.07.	Закрытие площадки «Яркое лето» 1. Подвижные игры. 2. Конкурс рисунков «Лето! Ах, Лето!».

**План работы летней площадки по месту жительства «Калейдоскоп»
(август 2024 г.)**

№	Дата проведения	Мероприятия
1	05.08.	1. Мы знакомимся. Конкурс рисунков «Знакомьтесь-это я» 2. Инструктаж: «Дорога домой».
2	06.08.	1. Игра на сплочение «Жадина». Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» 2. Инструктаж: «Правила поведения возле воды и на воде»
3	07.08.	1. День волшебных превращений. Поход в кафе «Империя». Игры и танцы. 2. Инструктаж: «Почему так опасен клещ?»
4	08.08.	1. Разучивание русских национальных игр. День русского языка. Конкурс стихов. 2. Инструктаж: «Почему случаются травмы и как их избежать»
5	09.08.	1. День музыки (беседы о музыке, музыкальные игры, конкурсы, викторины). 2. Инструктаж: «Осторожно яркое солнце!»
6	10.08.	1. Игра «Поле чудес ПДД». «День Пешехода»

		2. Инструктаж: «Незнакомец на пути домой»
7	12.08.	1. День России. Конкурс рисунков «Родной любимый уголок» 2. Инструктаж: «Спички детям не игрушки»
8	13.08.	1. День рекордов. Смотр «Самые ловкие и умелые». 2. Инструктаж: «Соблюдение ТБ при пользовании бытовыми приборами»
9	14.08.	1. Рисование на асфальте «На каникулах». 2. Инструктаж: «Игры на дороге»
10	15.08.	1. Малые олимпийские игры 2. Инструктаж: «Первая помощь при порезах и ушибах»
11	16.08.	Итоги нашего отдыха. Награждение.

Ожидаемые результаты:

- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Тематический модуль «Выбор»

Работа объединений различных направленностей в летний период по выбору.

Тематический модуль «Праздник»

Цель: организация содержательного свободного времени детей и молодёжи, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.

Задачи:

совершенствование качества и эффективности празднично - досуговой деятельности в системе дополнительного образования детей;

разработка современной стратегии организации и проведения детских праздников как наиболее доступной формы культурно-досуговой деятельности;

осуществление личностно-ориентированных подходов в формировании ценностных ориентаций в выборе детьми позитивных творческих форм организации досуга;

воспитание гражданственности и патриотизма детей и подростков в процессе проведения героико-патриотических ритуалов, акций и тематических праздников;

развитие празднично-игровой культуры детей и взрослых в современных социальных условиях;

поиск новых художественно-педагогических форм, методов и технологий проведения праздничных программ для детей и подростков;

восстановление культурно-исторической среды, сохранение народных праздничных традиций своей страны, освоение духовных ценностей культуры.

Формы реализации:

- «Бал талантов»;
- «Бал выпускников»;
- Фестиваль народного творчества «Народный умелец»;
- «Лето с футбольным мячом»;
- «Олимпийский день»;
- «День семьи, любви и верности»;
- «День государственного флага».

Тематический модуль «Безопасность»

Цель: Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- повторить и систематизировать знания об основах безопасности жизнедеятельности детей, по правилам дорожного движения;
- проведение бесед с представителями ГИБДД, пропагандирующих обязательность соблюдения правил дорожного движения.

Формы реализации:

- интерактивная игра «В мире улиц и дорог»;
- выпуск стенгазет;
- День безопасности (тренировочная эвакуация);
- тренинг «Учимся оказывать первую медицинскую помощь».

4. Условия реализации программы

Инфраструктура

Материальная база – помещения ЦДОД «Развитие» (актовый зал, компьютерный класс, учебные кабинеты для занятия творчеством, хореографический кабинет); помещения ГБОУ СОШ с. Алексеевка (школьная столовая, медпункт), стадион «Олимпик», ФСК «Олимп».

Материально-техническое обеспечение

- материалы для занятий с детьми;
- видео, фотоаппаратура;
- музыкальный центр;
- аудио и видеотека;
- презентационное оборудование: ноутбук, проектор, переносной экран;
- копировальный аппарат;
- спортивный и игровой инвентарь;
- театральные костюмы.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

Руководитель – 1

Педагог – организатор – 1

Педагог – 2

Отбор кадров осуществляется по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Подготовка кадров осуществляется через практические семинары, организованные ДОД «Развитие», и участие в других мероприятиях, посвящённых организации летнего отдыха детей, организованными другими образовательными учреждениями.

Диагностическое обеспечение программы

В процессе реализации программы «Яркое лето» предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

Входная диагностика	Анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий детей от летних каникул, изучение склонностей и способностей детей в отношении различных видов творчества.
Промежуточная диагностика	Метод «Выбор» Форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв о летнем отдыхе в Центре «Развитие» проходит в свободной форме, по выбору детей (презентация «Моё лето в Центре «Развитие», рассказ «Лучший день в Центре «Развитие», сочинение, творческая работа (рисунок, поделка и т.д.) «Чему я научился» и рассказ о ней и т.д.)

Диагностический инструментарий:

- наблюдение;
- анкетирование;
- самоанализ;
- сбор информации.

Формы подведения итогов реализации программы.

Итогом реализации данной программы является проведение выставки достижений детей «Фестиваль талантов», на которой демонстрируются презентации творческих отчётов, сочинения, рисунки, поделки и т. д. о летнем отдыхе в Центре «Развитие».

Ожидаемые (планируемые) результаты:

- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов;
- формирование опыта социального взаимодействия;
- создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания;
- улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
- положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;
- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем;
- реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.

5. Список использованной литературы при подготовке программы.

- Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: Издательство Диля, 2005 . - 256 стр.
- Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий:1-11 классы. –М., 2007 г.
- Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.А. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2009.

- Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.- №4.- с.23
- Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства: Из опыта работы: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2007 .
- Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
- Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608 с.
- Педагогический терминологический словарь. Понятие «воспитательная деятельность»
- <http://dic.academik.ru/searchall.php>
- Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ В.А. Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина.
- Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
- Тетёрский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие, М.: Аркти, 2007.
- Тито С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007.
- Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006.
- Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЛ. – М.: ГОУ ЦРСДОД, выпуск 10, 2004.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009.
- Энциклопедический словарь, понятие «программа» <http://www.edudic.ru>