

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Эльмурзы Хамидова»**

366124, Наурский район, село Новотерское, улица А-Х. Кадырова, 10а,
тел. 8-938-898-64-79, novoterskay@mail.ru



Утверждаю
Директор МБОУ
«Новотерская СОШ им. Э. Хамидова»
З.А. Идрисова
«6» сентября 2021 г.

**Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы
наставнической пары/группы***

Образовательная организация: МБОУ «Новотерская СОШ им. Э. Хамидова»

Форма наставничества: Учитель-Учитель

ФИО наставника: Гачуева Раиса Ибрагимовна

ФИО наставляемых: Саламова Макка Виситовна, Ашаханов Магомед Масхутович

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:

Проект, задание	Сроки	Формат	Планируемый результат	Фактически й результат ¹	Оценка наставни
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь	Очный	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	<i>Дефицит достигнут не в полной мере</i>	4
Провести диагностическую/раз вивающую беседу с	Сентябрь	Очный			4

¹ Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

наставником, для уточнения зон профессионального развития					
Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Ноябрь	Очный	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Результат достигнут в нашей школе	5
Раздел 2. Вхождение в должность²					
Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	Декабрь	Очный	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области ..., изучена Программа развития ОО	Результат достигнут в нашей школе	4
Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	Ноябрь		Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, ...	Результат достигнут в нашей школе	4
Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.	Ноябрь		Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		5
Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о	Ноябрь		Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях «Instagram», изучены правила размещения информации в Интернете	Результат достигнут в нашей школе	5

² Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов

деятельности ОО					
Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Декабрь		Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	Результат достигнут в полной мере	5
Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Январь		Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере	4
Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Январь		Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	Результат достигнут в полной мере	5
Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Январь		Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения...		5
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника³					
Изучить психологические и возрастные особенности учащихся (5-10 классов) ⁴	Ноябрь		Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-10 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере	4
Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Декабрь		Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, ...	Результат достигнут в полной мере	4

³ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

⁴ В рамках каждой темы целесообразно обсуждать эффективные приемы работы, что должно быть объектом особого внимания педагога, возможные проблемные ситуации, которые могут возникнуть и способы их преодоления

<p>Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся</p>	<p>Январь</p>		<p>Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН ...</p>	<p>Результат достигнут в пед. мессе</p>	<p>5</p>
<p>Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)</p>	<p>В течении года</p>		<p>Совместно с наставником подготовлены и проведены 3 род. собрания, мероприятия с родителями</p>	<p>Результат достигнут в пед. мессе</p>	<p>5.</p>
<p>Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)</p>	<p>Декабрь</p>		<p>Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положения регламентирующие деятельность педагога</p>	<p>Результат достигнут в пед. мессе (целевые мероприятия)</p>	<p>4</p>
<p>Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; метод рекомендаций по ... и пр.)</p>			<p>Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Основы финансовой грамотности»</p>	<p>Результат достигнут в пед. мессе.</p>	<p>5</p>
<p>Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО</p>	<p>Февраль</p>		<p>Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога</p>	<p>Результат достигнут в пед. мессе</p>	<p>5</p>

Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	В течении года	По формату подготовлены ... <i>скавки и компетенции.</i>	<i>Результат достигнут не в полном мере</i>	4
Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Март	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год	<i>Результат достигнут в полном мере</i>	5
Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	В течении года	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	<i>Результат достигнут в полном мере</i>	5

Подпись наставника

[Signature]
« 6 » сентября 2021 г.

Подпись наставляемого учителя

[Signature]
« 6 » сентября 2021 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Эльмурзы Хамидова»**

366124, Наурский район, село Новотерское, улица А-Х. Кадырова, 10а,
тел. 8-938-898-64-79, novoterskay@mail.ru



Утверждаю
Директор МБОУ
«Новотерская СОШ им. Э. Хамидова»
З.А. Идрисова
«6» сентября 2021 г.

**Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы
наставнической пары/группы***

Образовательная организация: МБОУ «Новотерская СОШ им. Э. Хамидова»

Форма наставничества: Учитель-Учитель

ФИО наставника: Идрисова Зара Адалбековна

ФИО наставляемых: Зубайраева Хава Хабибулаевна

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:

Проект, задание	Сроки	Формат	Планируемый результат	Фактически й результат ¹³	Оценка наставник
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь	Очный	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	<i>Результат достигнут в полной мере</i>	5
Провести диагностическую/развивающую беседу с	Сентябрь	Очный		<i>Резул. достигнут в не полной мере</i>	4.

¹³ Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

наставником, для уточнения зон профессионального развития					
Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Октябрь	Очный	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере	5
Раздел 2. Вхождение в должность ¹⁴					
Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	Октябрь	Очный	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области ..., изучена Программа развития ОО	Результат достигнут в полной мере	4
Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	Сентябрь		Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, ...	Результат достигнут в полной мере	5
Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.	Сентябрь		Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		5
Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о	Сентябрь		Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях «Instagram», изучены правила размещения информации в Интернете		5

¹⁴ Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов

деятельности ОО					
Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Октябрь		Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		4
Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Ноябрь		Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		4
Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Ноябрь		Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	Результат деятельности в полной мере	5
Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Ноябрь		Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения...		5
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника¹⁵					
Изучить психологические и возрастные особенности учащихся (5-10 классов) ¹⁶	Декабрь		Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-10 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат деятельности в полной мере	5
Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Январь		Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, ...		5

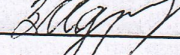
¹⁵ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

¹⁶ В рамках каждой темы целесообразно обсуждать эффективные приемы работы, что должно быть объектом особого внимания педагога, возможные проблемные ситуации, которые могут возникнуть и способы их преодоления

Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся	Февраль		Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН ...	Результат достигнут в полной мере	5
Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	В течении года		Совместно с наставником подготовлены и проведены 3 род. собрания, мероприятия с родителями		5
Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	Январь		Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положения регламентирующие деятельность педагога	Результат достигнут в полной мере	5
Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; метод рекомендаций по ... и пр.)	Январь		Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Основы финансовой грамотности»		5
Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Март		Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		4

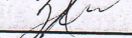
<p>Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога</p>	<p>В течении года</p>		<p>По формату подготовлены ... протоколы ред. собрания и к. таво</p>	<p>Результат достигнут в полной мере</p>	<p>5</p>
<p>Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)</p>	<p>Апрель</p>		<p>На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год</p>		<p>5</p>
<p>Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования</p>	<p>В течении года</p>		<p>Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики</p>		<p>5</p>

Подпись наставника



« 6 » сентября 2021 г.

Подпись наставляемого учителя



« 6 » сентября 2021 г.