Утверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Г.М.Джамалдинова/

**План работы педагога-психологана МБОУ «Новотерская СОШ им. Э. Хамидова»**

 Основное назначение психологической службы в школе – это создание и обеспечение психологических условий для сохранения здоровья и развитие личности учащихся.

 **Цели:**— Создание условий для полноценного развития личности учащихся;— Сохранение психологического здоровья учащихся;— Содействие в приобретении учащихся психологических знаний, умений, навыков;— Развитие эмоционально – волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

 **Задачи:**
 1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся.
2. Проведение психологических занятий с детьми, имеющими психологические отклонения в развитии.
3. Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями.
4. Содействие формированию адаптивных навыков, умений и механизмов психики учащихся.
5. Содействие педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений у учащихся.
6. Содействие формированию и развитию творческих способностей у младших школьников.
7. Проведение консультативно – просветительской, тренинговой работы с учителями по развитию профессиональных навыков и умений.
8. Проведение диагностической работы с младшими школьниками.
9. Проведение профилактической, консультативной работы с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания.
10. Активизация и совершенствование коррекционно – развивающей работы по программе развития познавательных процессов.
11. Содействие в создании благоприятного социально-психологического климата в школе.
12. Профилактика и коррекция аутодеструктивного поведения подростков.

**Направления деятельности психологической службы**:· психолого-педагогическая диагностика;· здоровьесберегающая деятельность;· коррекционно-развивающая работа;· психолого-педагогическое консультирование;· психологическая профилактика и просвещение;· методическая работа.

| Направление деятельности | Мероприятия | Аудитория | Дата |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь** |  |  |
| Психолого-педагогическая диагностика |  -диагностика адаптации учащихся 5-х классов. | 5 классы | 3,4 неделя4 неделя |
| Здоровьесберегающая деятельность | — посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям учащихся. | 5 классы | 1,2 неделя |
| Психолого-педагогическое консультирование | — индивидуальные консультации;— консультации по итогам диагностики;-психологическая поддержка в экстренных случаях;— консультации с родителями. | 5 – 11 классыПедагогиРодители | По запросу3-я суббота месяца |
| Психологическая профилактика и просвещение | — выступление на родительских собраниях в 5-х классах по теме:«Результаты диагностики адаптации учащихся к учебному процессу». | Родители | Родительское собрание |
| Методическая работа | — участие в работе окружного семинара психологов;-оформление кабинета;  |  | В течение месяца |
|  | **Октябрь** |  |  |
| Психолого-педагогическая диагностика | — диагностика адаптации 5-х классов;— диагностика психологического климата и учебной мотивации в 10-х классах;\_\_ профориентационная диагностика; | 5 классы10 классы9-11 классы | 1,2 неделя3,4 неделяВ течение месяца |
| Здоровьесберегающая деятельность | — посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям учащихся. | 5-е классы | 2 неделя |
| Коррекционно-развивающаяработа | — проведение занятий с учащимися 5,6-х классов КРО по программе Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему «Я»»;— проведение занятий с учащимися 7,8-х классов КРО по программе Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему «Я»». | 5 класс КРО6 класс КРО7,8 классы КРО | В течение месяца |
| Психолого-педагогическое консультирование | — индивидуальное консультирование;— психологическая поддержка в экстренных случаях;— консультации с родителями. | 5-11 классыПедагогиРодителиРодители | По запросу3-я суббота месяца |
| Психологическая профилактика и просвещение | — выступление на родительских собраниях в 5-х и 10 классах по теме: «Результаты диагностики адаптации учащихся к учебному процессу». | ПедагогиРодители | СовещаниеРодительское собрание |
| Методическая работа | — изучение и обобщение опыта психологической работы по мотивации школьников;— анализ диагностики адаптации учащихся 5-х классов;-анализ диагностики мотивации учащихся 10-х классов; |  | В течение месяца |
|  | **Ноябрь** |  |  |
| Психолого-педагогическая диагностика | -диагностика уровня тревожности учащихся 9-х классов;— диагностика уровня нервно-психического напряжения (НПН) учащихся 11 класса;— диагностика педагогического коллектива по теме: «Какой я человек: миролюбивый или агрессивный?» | 9 классы11 классПедагоги | 1,2 неделя3 неделяСовещание |
| Здоровьесберегающая деятельность | \_ беседа о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков;— посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям учащихся. | 7-8 классы10 класс | 2 неделя |
| Психолого-педагогическое консультирование | — индивидуальные консультации;-психологическая поддержка в экстренных случаях;-консультации с родителями. | 5-11 классыПедагогиРодители | По запросу3-я суббота месяца |
| Психологическая профилактика и просвещение | — проведение семинара для педагогов по теме: «Профилактика и коррекция аутодеструктивного поведения подростков». | Педагоги | Совещание |
| Методическая работа | -анализ диагностики уровня тревожности учащихся 9-х и 11 классов. |  | В течение месяца |
|  | **Декабрь** |  |  |
| Здоровьесберегающая деятельность | — посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям учащихся.\_\_ диогнастическая работа с больными учащимися. | 11-е классы | 1 неделяВ течение месяца |
| Коррекционно-Развивающаяработа | -коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов;— психологическая подготовка к ЕГЭ;— психологическая подготовка к ГИА;— тренинг педагогической осознанности для формирования у педагогов личностно-ориентированной позиции по отношению к детям;\_\_ диогностическая работа с одаренными детьми и слабыми детьми. | 11 класс9-е классыПедагоги5-11 классы | В течение месяца |
| Психолого-педагогическое консультирова-ние | — индивидуальные консультации;-психологическая поддержка в экстренных случаях;-консультации с родителями. | 5-11 классыПедагогиРодители | По запросу3-я суббота месяца |
|  | **Январь** |  |  |
| Психолого-педагогическая диагностика | -диагностика уровня аутодеструктивных наклонностей у детей трудновоспитуемых учащихся— диагностика педагогического коллектива по теме: «Уровень саморегуляции». | Трудно.учащиесяПедагоги | 3 неделяСовещание |
| Здоровьесберегающая деятельность | — посещение уроков с целью изучения работоспособности учащихся. | 9-е классы | 2 неделя |
| Коррекционно-развивающая работа | — психологическая подготовка к ОГЭ; | 9-е классы | В течение месяца |
| Психологическая профилактика и просвещение | — выступление на родительском собрании в 9-х классах по теме: «Уровень психологической подготовки учащихся к ОГЭ». | Родители | Родительское собрание |
| Методическая работа |  -анализ диагностики уровня аутодеструктивного поведения подростков. |  | В течение месяца |
|  | **Февраль** |  |  |
| Психолого-педагогическая диагностика | — диагностика уровня аутодеструктивных наклонностей подростков. | Трудно.учащиеся | В течение месяца |
|  |  |  |  |
| Здоровьесбере-гающая деятельность | — посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям учащихся. | 9-11-е классы | В течение месяца |
| Коррекционно-Развивающаяработа | — проведение развивающего занятия с использованием ИКТ с учащимися 7-8 классов по теме: «Вредные привычки и их последствия»;-коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов;— коррекционно-развивающие занятия с учащимися 10 класса;— психологическая подготовка к ЕГЭ;— психологическая подготовка к ОГЭ;  | 7,8 классы5-е классы10 класс11 класс9-е классы | 1 раз в неделюВ течение месяца |
| Психолого-педагогическое консультирование | — индивидуальные консультации;— консультации с родителями. | 5-11 классыПедагогиРодители | По запросу3-я суббота месяца |
| Психологическая профилактика и просвещение | — выступление на родительском собрании в 11 классе по теме: «Уровеньпсихологической подготовки учащихся к ЕГЭ». | Родители | Родительское собрание |
| Методическая работа | -анализ уровня психологической подготовки в 11-х классах к ЕГЭ. |  | В течение месяца |
|  | **Март** |  |  |
| Здоровьесбере-гающая деятельность | — посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям учащихся;диогностическая работа с одаренными детьми и слабыми детьми. | 9-е классы5-11 классы | В течение месяца |
| Психолого-педагогическое консультирование | — индивидуальные консультации;— консультации с родителями. | 5-11 классыПедагогиРодители | По запросу3-я суббота месяца |
| Методическая работа |  -анализ диагностики педагогического коллектива; |  | В течение месяца |
|  | **Апрель** |  |  |
| Психолого-педагогическая диагностика | — повторная диагностика учащихся 5-х классов;— повторная диагностика тревожности у учащихся 9-х классов;— повторная диагностика НПН у учащихся 11 класса;— диагностика психологического климата в педагогическом коллективе;\_\_\_\_ диогнастическая работа с больными учащимися. | 5 классы9-е классы11 классПедагоги | В течение месяца |
| Психолого-педагогическое консультирование | — индивидуальные консультации;-консультации с родителями. | 5-11 классыПедагогиРодители | По запросу3-я суббота месяца |
|  | **Май** |  |  |
| Психолого-педагогическая диагностика | — повторная диагностика учебной мотивации учащихся 10 класса;— повторная диагностика уровня химической зависимости учащихся 7,8-х классов | 10 класс7,8-е классы | 1 неделя2 неделя |
| Коррекционно-развивающая работа | — психологическая подготовка к ЕГЭ;— психологическая подготовка к ОГЭ;— Практический семинар для педагогов с элементами тренинга по теме: «Агрессия. Пути коррекции». | 11 класс9-е классы5,6-е классы КРО7,8-е классы КРОПедагоги | В течение месяца |
| Здоровьесберегающая деятельность | — посещение уроков в 5-х классах. | 5 классы | 1,2 неделя |
| Психолого-педагогическое консультирование | — индивидуальные консультации. | УчащиесяПедагогиРодители | По запросу |
| Психологическая профилактика и просвещение | -выступление на совещании по теме: «Способы борьбы со стрессом». | Педагоги | Совещание |
| Методическая работа | -участие в работе окружногосеминара психологов;-оформление кабинета;-анализ работы психологической службы за 2017-2018уч.год; -планирование работы психологической службы на 2018-2019уч.год. |  | В течение месяца |

Психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Исмаилова Х.Ш./