Утверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Г.М.Джамалдинова/

**План работы педагога-психологана МБОУ «Новотерская СОШ им. Э. Хамидова»**

Основное назначение психологической службы в школе – это создание и обеспечение психологических условий для сохранения здоровья и развитие личности учащихся.

**Цели:**— Создание условий для полноценного развития личности учащихся;— Сохранение психологического здоровья учащихся;— Содействие в приобретении учащихся психологических знаний, умений, навыков;— Развитие эмоционально – волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

**Задачи:**  
 1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся.  
2. Проведение психологических занятий с детьми, имеющими психологические отклонения в развитии.  
3. Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями.  
4. Содействие формированию адаптивных навыков, умений и механизмов психики учащихся.  
5. Содействие педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений у учащихся.  
6. Содействие формированию и развитию творческих способностей у младших школьников.  
7. Проведение консультативно – просветительской, тренинговой работы с учителями по развитию профессиональных навыков и умений.  
8. Проведение диагностической работы с младшими школьниками.  
9. Проведение профилактической, консультативной работы с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания.  
10. Активизация и совершенствование коррекционно – развивающей работы по программе развития познавательных процессов.  
11. Содействие в создании благоприятного социально-психологического климата в школе.  
12. Профилактика и коррекция аутодеструктивного поведения подростков.

**Направления деятельности психологической службы**:· психолого-педагогическая диагностика;· здоровьесберегающая деятельность;· коррекционно-развивающая работа;· психолого-педагогическое консультирование;· психологическая профилактика и просвещение;· методическая работа.

| Направление деятельности | Мероприятия | Аудитория | Дата |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь** |  |  |
| Психолого-педагогическая диагностика | -диагностика адаптации учащихся 5-х классов. | 5 классы | 3,4 неделя 4 неделя |
| Здоровьесберегающая деятельность | — посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям учащихся. | 5 классы | 1,2 неделя |
| Психолого- педагогическое консультирование | — индивидуальные консультации; — консультации по итогам диагностики; -психологическая поддержка в экстренных случаях; — консультации с родителями. | 5 – 11 классы Педагоги  Родители | По запросу  3-я суббота месяца |
| Психологическая профилактика и просвещение | — выступление на родительских собраниях в 5-х классах по теме: «Результаты диагностики адаптации учащихся к учебному процессу». | Родители | Родительское собрание |
| Методическая  работа | — участие в работе окружного семинара психологов; -оформление кабинета; |  | В течение месяца |
|  | **Октябрь** |  |  |
| Психолого-педагогическая диагностика | — диагностика адаптации 5-х классов; — диагностика психологического климата и учебной мотивации в 10-х классах;  \_\_ профориентационная диагностика; | 5 классы 10 классы  9-11 классы | 1,2 неделя 3,4 неделя  В течение месяца |
| Здоровьесберегающая деятельность | — посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям учащихся. | 5-е классы | 2 неделя |
| Коррекционно- развивающая работа | — проведение занятий с учащимися 5,6-х классов КРО по программе Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему «Я»»; — проведение занятий с учащимися 7,8-х классов КРО по программе Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему «Я»». | 5 класс КРО 6 класс КРО 7,8 классы КРО | В течение месяца |
| Психолого- педагогическое консультирование | — индивидуальное консультирование; — психологическая поддержка в экстренных случаях; — консультации с родителями. | 5-11 классы Педагоги Родители Родители | По запросу 3-я суббота месяца |
| Психологическая профилактика и просвещение | — выступление на родительских собраниях в 5-х и 10 классах по теме: «Результаты диагностики адаптации учащихся к учебному процессу». | Педагоги  Родители | Совещание  Родительское собрание |
| Методическая  работа | — изучение и обобщение опыта психологической работы по мотивации школьников; — анализ диагностики адаптации учащихся 5-х классов; -анализ диагностики мотивации учащихся 10-х классов; |  | В течение месяца |
|  | **Ноябрь** |  |  |
| Психолого-педагогическая диагностика | -диагностика уровня тревожности учащихся 9-х классов; — диагностика уровня нервно-психического напряжения (НПН) учащихся 11 класса; — диагностика педагогического коллектива по теме: «Какой я человек: миролюбивый или агрессивный?» | 9 классы 11 класс Педагоги | 1,2 неделя 3 неделя Совещание |
| Здоровьесберегающая деятельность | \_ беседа о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков;  — посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям учащихся. | 7-8 классы  10 класс | 2 неделя |
| Психолого- педагогическое консультирование | — индивидуальные консультации; -психологическая поддержка в экстренных случаях; -консультации с родителями. | 5-11 классы Педагоги  Родители | По запросу 3-я суббота месяца |
| Психологическая профилактика и просвещение | — проведение семинара для педагогов по теме: «Профилактика и коррекция аутодеструктивного поведения подростков». | Педагоги | Совещание |
| Методическая  работа | -анализ диагностики уровня тревожности учащихся 9-х и 11 классов. |  | В течение месяца |
|  | **Декабрь** |  |  |
| Здоровьесберегающая деятельность | — посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям учащихся.  \_\_ диогнастическая работа с больными учащимися. | 11-е классы | 1 неделя  В течение месяца |
| Коррекционно- Развивающая работа | -коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов; — психологическая подготовка к ЕГЭ; — психологическая подготовка к ГИА; — тренинг педагогической осознанности для формирования у педагогов личностно-ориентированной позиции по отношению к детям; \_\_ диогностическая работа с одаренными детьми и слабыми детьми. | 11 класс 9-е классы  Педагоги  5-11 классы | В течение месяца |
| Психолого- педагогическое консультирова- ние | — индивидуальные консультации; -психологическая поддержка в экстренных случаях; -консультации с родителями. | 5-11 классы Педагоги Родители | По запросу 3-я суббота месяца |
|  | **Январь** |  |  |
| Психолого-педагогическая диагностика | -диагностика уровня аутодеструктивных наклонностей у детей трудновоспитуемых учащихся — диагностика педагогического коллектива по теме: «Уровень саморегуляции». | Трудно.учащиеся  Педагоги | 3 неделя Совещание |
| Здоровьесберегающая деятельность | — посещение уроков с целью изучения работоспособности учащихся. | 9-е классы | 2 неделя |
| Коррекционно- развивающая работа | — психологическая подготовка к ОГЭ; | 9-е классы | В течение месяца |
| Психологическая профилактика и просвещение | — выступление на родительском собрании в 9-х классах по теме: «Уровень психологической подготовки учащихся к ОГЭ». | Родители | Родительское собрание |
| Методическая  работа | -анализ диагностики уровня аутодеструктивного поведения подростков. |  | В течение месяца |
|  | **Февраль** |  |  |
| Психолого-педагогическая диагностика | — диагностика уровня аутодеструктивных наклонностей подростков. | Трудно.учащиеся | В течение месяца |
|  |  |  |  |
| Здоровьесбере- гающая деятельность | — посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям учащихся. | 9-11-е классы | В течение месяца |
| Коррекционно- Развивающая работа | — проведение развивающего занятия с использованием ИКТ с учащимися 7-8 классов по теме: «Вредные привычки и их последствия»; -коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов; — коррекционно-развивающие занятия с учащимися 10 класса; — психологическая подготовка к ЕГЭ; — психологическая подготовка к ОГЭ; | 7,8 классы  5-е классы 10 класс 11 класс 9-е классы | 1 раз в неделю В течение месяца |
| Психолого- педагогическое консультирование | — индивидуальные консультации; — консультации с родителями. | 5-11 классы Педагоги Родители | По запросу 3-я суббота месяца |
| Психологическая профилактика и просвещение | — выступление на родительском собрании в 11 классе по теме: «Уровеньпсихологической подготовки учащихся к ЕГЭ». | Родители | Родительское собрание |
| Методическая  работа | -анализ уровня психологической подготовки в 11-х классах к ЕГЭ. |  | В течение месяца |
|  | **Март** |  |  |
| Здоровьесбере- гающая деятельность | — посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям учащихся;  диогностическая работа с одаренными детьми и слабыми детьми. | 9-е классы  5-11 классы | В течение месяца |
| Психолого- педагогическое консультирование | — индивидуальные консультации;  — консультации с родителями. | 5-11 классы Педагоги Родители | По запросу 3-я суббота месяца |
| Методическая  работа | -анализ диагностики педагогического коллектива; |  | В течение месяца |
|  | **Апрель** |  |  |
| Психолого-педагогическая диагностика | — повторная диагностика учащихся 5-х классов; — повторная диагностика тревожности у учащихся 9-х классов; — повторная диагностика НПН у учащихся 11 класса; — диагностика психологического климата в педагогическом коллективе;  \_\_\_\_ диогнастическая работа с больными учащимися. | 5 классы 9-е классы 11 класс Педагоги | В течение месяца |
| Психолого- педагогическое консультирование | — индивидуальные консультации;  -консультации с родителями. | 5-11 классы Педагоги Родители | По запросу 3-я суббота месяца |
|  | **Май** |  |  |
| Психолого-педагогическая диагностика | — повторная диагностика учебной мотивации учащихся 10 класса; — повторная диагностика уровня химической зависимости учащихся 7,8-х классов | 10 класс  7,8-е классы | 1 неделя 2 неделя |
| Коррекционно-развивающая работа | — психологическая подготовка к ЕГЭ; — психологическая подготовка к ОГЭ; — Практический семинар для педагогов с элементами тренинга по теме: «Агрессия. Пути коррекции». | 11 класс 9-е классы 5,6-е классы КРО 7,8-е классы КРО Педагоги | В течение месяца |
| Здоровьесберегающая деятельность | — посещение уроков в 5-х классах. | 5 классы | 1,2 неделя |
| Психолого- педагогическое консультирование | — индивидуальные консультации. | Учащиеся Педагоги Родители | По запросу |
| Психологическая профилактика и просвещение | -выступление на совещании по теме: «Способы борьбы со стрессом». | Педагоги | Совещание |
| Методическая  работа | -участие в работе окружного семинара психологов; -оформление кабинета; -анализ работы психологической службы за 2017-2018уч.год;  -планирование работы психологической службы на 2018-2019уч.год. |  | В течение месяца |

Психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Исмаилова Х.Ш./