

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новотерская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда Эльмурзы Хамидова»
(МБОУ «Новотерская СОШ им.Э.Хамидова»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

**МБОУ «Новотерская СОШ
им.Э.Хамидова»**
Протокол от 14 апреля 2019 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор **МБОУ «Новотерская
СОШ им.Э.Хамидова»**)

Г.М. Джамалдинова
16 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новотерская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда Эльмурзы Хамидова»
(МБОУ «Новотерская СОШ им.Э.Хамидова»)**

за 2018 год

Апрель, 2019 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новотерская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Эльмурзы Хамидова» (МБОУ «Новотерская СОШ им.Э.Хамидова»)
Руководитель	Говза Магомедовна Джамалдинова
Адрес организации	366124, ЧР, Наурский район, село Новотерское, ул.А.Кадырова, 10а
Телефон, факс	(8928)940-7985
Адрес электронной почты	novoterskay@mail.ru
Учредитель	МУ «Наурское РУО»
Дата создания	1950 год
Лицензия	От 23.05.2015г. №2069 серия 20Л 02 №0000427
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.10.2016 г. №0961 20А02 №0000293

МБОУ «Новотерская СОШ им.Э.Хамидова» (далее – Школа) расположена в селе Новотерское Наурского района ЧР. Школа находится в центре села. Рядом расположены социальные объекты: ДК с.Новотерское, филиал Наурского ДЮСШ, филиал Наурского ДДТ.

95 % семей обучающихся проживают в селе Новотерское, оставшаяся часть родителей учащихся проживают по месту своей основной деятельности- на кашарах. На период обучения учащиеся из этих семей находятся под опекой родственников, что сказывается на успеваемости большинства из них.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических дисциплин;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Правовое
4. Трудовое и экологическое
5. Интеллектуальное
6. Физическое воспитание
7. Эстетическое
8. Работа с родителями

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, повышению интеллектуального уровня обучающихся, формированию правовых знаний, формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных чувств. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей, представителей правоохранительных органов, представителей духовенства села, представителей Уполномоченного по правам человека.

Проведены обучающие семинары для учителей социальным педагогом школы и педагогом – психологом по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая

работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Также педагог-психолог проводила работу по профориентации обучающихся 9-11 классов, обеспечивала педагого -психологическое сопровождение обучающимся в период подготовки и сдачи ГИА. Социальный педагог держала под контролем работу с детьми из неблагополучных семей: систематически посещала их на дому, обследовала жилищно-бытовые условия, проверяла занятость детей «группы риска» в кружках и спортивных секциях.

Большая работа проведена по гражданско-патриотическому воспитанию. В школе организован военно-патриотический клуб «Динамит». Учащиеся занимаются поисковой работой, проводят военно-спортивные соревнования, изучают историю родного края. Результат такой работы – победа в номинации «История моей семьи с истории моей страны» Всероссийского конкурса, посвященного к 100-летию Великой Октябрьской революции.

Учащиеся школы участвовали в республиканском конкурсе социальных проектов и вышли в финал с проектами «Тимуровское наследие», «Чистая вода!».

В 2018 г. продолжалась работа по волонтерскому движению. Учащиеся 6-10 классов участвовали в реализации проекта «Твори добро!». Работа в этом проекте продолжается. Как уже было отмечено, это долгосрочный проект.

Также были организованы:

- участие в акции «Мы выбираем жизнь!»
- участие в акции «Сделаем вместе»
- участие в акции «Звезда Победы!»
- участие в акции «Бессмертный полк!»
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Внеурочная деятельность реализуется через кружки и секции, а также дополнительных занятий по предметам. В школе организована работа 16 групп занятий внеурочной деятельностью по разным направлениям.

Работают спортивные секции и кружки, творческие мастерские.

Рядом со школой находится филиал Наурского ДЮСШ, с которым у школы подписан договор о сотрудничестве. Часть ребят посещают в ДЮСШ секции дзюдо. Есть уже состоявшиеся спортсмены, которые на спортивных рингах имеют свои первые победы: Ашаханов Шамиль, Губаев Алихан, Ашаханов Сапиюла.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	460	468	477	498
	– основная школа	378	403	403	415
	– средняя школа	82	65	74	83
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	2	2	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	1	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	– в основной школе	5	5	5	-
	– средней школе	2	2	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2018 году (декабрь).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2018 году (I полугодие 2018-2019 учебного года)

Анализ качества по классам:

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>Не успеваю</i>	<i>Учатся на «5»</i>	<i>Учатся на 4 и 5</i>	<i>% качества знаний</i>	<i>Кл. Рук.</i>
5а	21	95%	2	4	8	57	Богурева М.С.
5б	20	100%	-	-	7	35%	Хасанова П.А.
5в	23	100%	-	5	2	30%	Идрисова З.А.
5г	19	100%	-	-	2	11%	Умарова М.Ш.
6а	19	100%	-	1	10	58%	Магомадова М.И.
6б	20	100%		1	7	40%	Ашаханова Б.И.
6в	20	100%	-	4	3	35%	Исаева М.М.
6г	19	100%		2	5	37%	Магомадова М.Н.
7а	21	100%	-	3	4	33%	Шуайпова М.М.
7б	25	100%	-	3	7	40%	Умарова .М.С.
7в	23	100%	-	1	6	30%	Хутиева А.Ш.
7г	24	100%		1	6	29%	Керимова М.З.
8а	25	100%		2	6	32%	Гачуева Х.Х.
8б	25	100%	-	-	6	24%	Муридова Р.А.
8в	25	100%	-	1	3	16%	Хадумова М.М.
9а	24	100%	-	2	4	25%	Зубайраева М.К.
9б	16	100%	-		1	6%	Зубайраева Т.А.
9в	25	100%	-	-	5	20%	Умарова К.М.
9г	22	91%	2	-	6	27%	Салатова З.И.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2017 было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 % (в 2017 – 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

10а	20	90%	2	2	5	35%	Закриева Л.А.
10б	21	100%	-	1	4	24%	Ходумова П.Р.
11а	23	87%	3	-	9	39%	Хамзатова М.Ш.
11в	19	84%	3	1	1	11%	Ашаханова А.М.
Итого	83	93%	8	4	19	28%	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году заметно снизились. Это объясняется введением объективного оценивания, повышением требований к ответам учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	1	61
Математика	19	0	0	45
Физика	2	0	0	45
Химия	4	0	0	43
Биология	3	0	0	43
География	7	0	0	44
Обществознание	9	0	0	43
Итого:	19	0	1	

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. 1 обучающийся получил по результатам 94 балла по русскому языку, 2 обучающихся получили свыше 80 баллов, 5 обучающихся получили 70 и свыше

баллов по русскому языку. Средний тестовый балл по русскому языку -61. Повысилась сдача математики (профиль). Средний балл – 45.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

ОГЭ-2018 сдавали 68 обучающихся. В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 70 до 80 процентов, по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	62	25	1	26	30	20	6	3	1
2017	82	60	0	18	39	12	15	8	0
2018	68	41	12	15	20	8	9	3	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным у обучающихся. Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, уменьшилось. Выпускники выбирают востребованные профессии: повар, менеджер, электрик, слесарь по ремонту автомобилей, медицинские сестры. Эти профессии выпускники могут получать и в ССУЗах.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и в настоящее время обучаются на заочном отделении в ЧГУ и ЧГПУ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

18 учителей имеют высшую категорию, 17 учителей имеют первую категорию. 45 учителей прошли курсы повышения квалификации по следующим программам: «Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС», «Реализация программы воспитания и социализации на уровне основного общего образования в контексте требований ФГОС», «Совершенствование методической работы в условиях перехода на новый ФГОС», «Использование инновационных методов и технологий с целью повышения мотивации и качества образования детей с ОВЗ».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18098 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 14420 единиц;
- художественная литература – 2182 единиц;
- методическая литература – 1474 единиц;
- количество читателей - 520;
- число посещений – 2456;

- книгообеспеченность – 6,9;
- обращаемость- 0,9;
- средняя читаемость- 0,8;
- средняя посещаемость- 6,9.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14420	10324
2	Методическая	1474	160
3	Художественная	2182	1303

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, это следующие кабинеты:

Кабинет английского языка (№18)

Кабинет русского языка (№6)

Кабинеты математики (№№8,12)

Кабинет информатики (№10)

Кабинет истории (№7)

Кабинет биологии (№13)

Кабинет биологии (№3)

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Спортивный стадион оснащен: две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, полоса препятствий, волейбольная площадка, площадка для спортивных игр, беговая дорожка, футбольное поле.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Приложение № 2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	498 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	415
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	17 /35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/0.5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 0,5
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/10
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	210 /42
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	35 /7

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	

1.29.1	Высшая	человек/%	15
1.29.2	Первая	человек/%	10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	да

	переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	498
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.