

Описание функционирования профильного психолого-педагогического класса
(ПППК) в рамках рабочей программы воспитания.

Аспекты функционирования ПППК:

- **Предметно-пространственная среда.** Обеспечивает доступ учащихся к различным образовательным источникам, в том числе контролируемого доступа к информационным образовательным ресурсам. Есть зоны для индивидуальных и групповых занятий, возможность трансформации классных и других помещений в соответствии с образовательными задачами учащихся.
- **Социальная среда.** Позволяет использовать общие ритуалы и традиции, формировать и развивать детско-взрослые общности в процессе совместной работы педагогов и учащихся ПППК, организовывать взаимодействие с родителями и другими социальными партнёрами.
- **Психолого-дидактическая среда.** Обеспечивает связь урочного и внеурочного времени, использование диагностического обеспечения деятельности ПППК и системы контроля освоения программ ПППК.
- **Внеурочная деятельность.** Проводится в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Включает проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, мастер-классы, встречи, лекции, конкурсы и другие мероприятия профориентационной направленности.
- **Работа с обучающимися.** Включает организацию профессиональных проб/педагогических практик для обучающихся ПППК, работу с обучающимися, демонстрирующими педагогическую одарённость и высокую мотивацию к педагогической деятельности.
- **Поощрение социальной успешности.** Рабочая программа воспитания содержит описание способов поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ПППК, включая информацию о получении сертификата «Ассистент учителя».