

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
(протокол от 26.08.2023г. №1)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МБОУ «Новотерская СОШ им. Э.
Хамидова»

Идрисова З.А.
Приказ № 1001 от 24.10.23 г.

Положение о педагогической практике обучающихся профильного психолого-педагогического класса/ группы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения педагогической практики обучающихся профильного психолого-педагогического класса/группы.

1.2. Педагогическая практика является неотъемлемой частью образовательной программы психолого-педагогического профиля и направлена на формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков и компетенций в педагогической сфере.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС среднего общего образования и локальными нормативными актами образовательной организации.

2. Цели и задачи педагогической практики

2.1. Цель практики: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования первичных педагогических компетенций.

2.2. Задачи практики:

- знакомство с профессиональной деятельностью педагога;
- формирование представлений о специфике педагогической и психолого-педагогической деятельности;
- развитие коммуникативных навыков взаимодействия с различными возрастными группами;
- приобретение первичного опыта организации учебной и воспитательной работы;
- развитие навыков педагогического наблюдения и анализа.

3. Организация педагогической практики

3.1. Педагогическая практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3.2. Базами практики могут выступать:

- образовательные организации различных типов и видов;
- дошкольные образовательные учреждения;
- организации дополнительного образования;
- детские оздоровительные лагеря;
- другие организации, осуществляющие образовательную деятельность.

3.3. Руководство практикой осуществляют:

- руководитель практики от образовательной организации (учитель профильных предметов);
- руководитель практики от принимающей организации (наставник).

3.4. Продолжительность и сроки проведения практики определяются учебным планом и могут составлять от 1 до 4 недель в течение учебного года.

4. Содержание педагогической практики

4.1. Педагогическая практика может включать следующие виды деятельности:

- ознакомительная практика (наблюдение за деятельностью педагогов);
- учебно-вспомогательная практика (помощь учителю в подготовке и проведении занятий);
- пробные уроки/занятия под руководством наставника;
- воспитательная работа с обучающимися;
- разработка дидактических материалов;
- проведение внеклассных мероприятий;
- психолого-педагогическое наблюдение и диагностика.

4.2. Конкретное содержание практики определяется индивидуальным заданием, которое разрабатывается руководителем практики и утверждается администрацией образовательной организации.

5. Права и обязанности участников педагогической практики

5.1. Обучающиеся имеют право:

- выбирать базу практики из предложенных образовательной организацией;

- получать консультации и методическую помощь от руководителей практики;
- вносить предложения по совершенствованию организации практики.

5.2. Обучающиеся обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка базы практики;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- вести дневник практики;
- соблюдать правила педагогической этики;
- своевременно подготовить отчет о прохождении практики.

5.3. Руководитель практики от образовательной организации обязан:

- разработать программу практики;
- обеспечить методическое сопровождение практикантов;
- контролировать выполнение программы практики;
- оценивать результаты практики.

6. Формы отчетности и оценивание результатов практики

6.1. По итогам практики обучающиеся представляют следующую документацию:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- портфолио выполненных работ;
- характеристику с места прохождения практики.

6.2. Оценка результатов практики осуществляется по системе "зачтено/не зачтено" или по пятибалльной шкале.

6.3. Критериями оценки являются:

- качество выполнения заданий практики;
- содержательность и качество представленной отчетной документации;
- уровень сформированности первичных педагогических компетенций;
- отзыв руководителя практики от принимающей организации.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем образовательной организации.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке.

7.3. Контроль за выполнением настоящего Положения осуществляет администрация образовательной организации.